

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE
Unité d'enseignement et de recherche en sciences de la gestion

PLAN DE COURS

COURS	GAM 6420 - Évaluation d'un projet minier
CHARGÉS DE COURS	Michel Gilbert ing.
RESPONSABLE DU COURS	Michel Gilbert ing Courriel : michel.gilbert@uqat.ca
GROUPE	05 – Formation à distance

VOTRE RESPONSABLE DU COURS :

Michel Gilbert, ingénieur géologue, est un consultant issu des mines. Ses expériences de travail dans l'industrie lui ont permis de contribuer au redémarrage des opérations aux mines Géant Dormant et Casa Berardi. Il a été mis en relation étroite avec les intervenants économiques, sociaux et environnementaux du milieu et sensibilisé à leurs préoccupations par rapport au développement d'une mine. Depuis lors, il assiste certains entrepreneurs dans le démarrage et l'organisation structurelle à titre de membre du conseil d'administration ou d'aviséur technique et stratégique. Il est chargé de cours à l'UQAT et est attaché de recherche à la Chaire en Entrepreneuriat minier.

ACCEPTATION DÉPARTEMENTALE :

Par : 

Date : 2017-04-10

1 - OBJECTIFS DU COURS

Ce cours est un cours obligatoire pour le Microprogramme en gestion appliquée à l'industrie minière profil « Évaluation économique » et un cours optionnel de la spécialisation en gestion appliquée à l'industrie minière de la Maîtrise en administration des affaires pour cadres (MBA).

Objectif général

Ce cours s'adresse aux étudiants qui désirent acquérir les outils permettant d'évaluer la faisabilité financière et technique d'un projet à tous ses stades de développement de l'exploration au stade d'exploitation minière.

Objectifs spécifiques

1. Revoir les bases de la gestion applicable au domaine de l'exploration et l'exploitation minière
2. Acquérir les outils permettant d'évaluer la faisabilité technique et financière d'un projet selon son stade de développement
3. Acquérir les outils permettant d'évaluer un projet existant selon son stade de développement, en vue de justifier la poursuite des travaux, de faire son acquisition, de prendre une décision stratégique, de vendre à sa juste valeur
4. Connaître les particularités des états financiers des entreprises minières
5. Connaître les particularités du financement des entreprises d'exploration et d'exploitation minière
6. Évaluer les impacts de la localisation géographique d'un projet

2- CONTENU DU COURS

Le cours se divise en deux parties distinctes soit

- *Deux journées de cours portant sur l'évaluation technique de projets*
- *Un séminaire de deux journées portant sur l'évaluation financière de projets*

PARTIE 1 - ÉVALUATION TECHNIQUE

Michel Gilbert, voir présentation à la première page

Évaluation technique de projets miniers

Évaluer techniquement sous différents angles, différents projets miniers (investisseur à court ou moyen terme, dirigeant, membre du conseil d'administration, concurrent, ...)

Quantifier le coût unitaire d'acquisition et d'exploration (\$/oz, \$/oz equiv,...)

Quantifier le potentiel effectif d'un projet (oz/mv, t/mv, ...)

Quantifier le potentiel futur d'un projet (isocontours, ...)

Quantifier les critères d'opération (t/jr, t/jr/h,)

Quantifier les coûts unitaires (\$/oz, \$/t,...)

Critères s'appliquant aux entreprises

Critères s'appliquant aux projets

Critères sociopolitiques et socioéconomiques

Validation de la qualité (indicateurs de performance,..)

Validation du potentiel d'optimisation

PARTIE 2 – SÉMINAIRE ÉVALUATION ÉCONOMIQUE

Bryan Coates, CPA, CA, est président de Redevances Aurifères Osisko. Ses expériences de travail dans l'industrie lui ont permis d'assumer toutes les responsabilités reliées au financement, à l'information financière, au marketing associé au marché de l'or, à la gestion des risques et aux relations gouvernementales. Il compte plus de 30 années d'expérience acquises à l'international et au Canada. Il a occupé les fonctions de chef de la direction financière chez Iamgold, Cambior inc, et CIA Minera Antamina.

Le marché boursier

Fonctionnement du marché boursier

Évolution du cours de l'action d'entreprises minières

Évaluation de facteurs internes et externes ayant un impact sur le cours de l'action

Gouvernance, fraude et contrôle

Application sur des cas réels passés et actifs

Évaluation financière d'un projet

Revue des outils d'évaluation financière

Évaluation des coûts du risque et du rendement

Fiscalité, redevances et subventions

Fluctuation des coûts, des prix et des instruments de couverture

Application sur des cas réels passés et actifs

Coût global

Coûts environnementaux liés au développement du projet

Coûts sociaux liés au développement

Analyses de sensibilité technique et économique

Évaluation des risques inhérents au projet

Coût global pour la société

Application sur des cas réels passés et actifs

Entreprises ayant assuré leur croissance par fusion et acquisition

Entreprises ayant assuré leur croissance par fusion et acquisition

Évaluation financière comparée

3. MÉTHODOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT

RÔLE DES CHARGÉS DE COURS

1. S'assurer que l'information pertinente pour atteindre les objectifs soit transmise aux étudiants.

Dans le cadre du cours nous utiliserons un livret guide qui accompagne l'étudiant dans sa démarche. Le livret guide se réfère à des modules vidéos enregistrés lors de cours précédents. Chaque module vidéo est appuyé par des présentations PowerPoint plus thématiques, des histoires de cas, des discussions thématiques, et des capsules vidéo occasionnelles.

2. S'assurer que le cours demeure actualisé

L'industrie minière vit des changements affectés par des facteurs internes et des facteurs externes. Afin que la formation puisse s'harmoniser, deux séances interactives sur plateforme VIA sont prévues dans le cadre du cours. Si ces deux sessions visent un premier contact, elles permettront de faire une mise à jour.

3. S'assurer qu'une documentation adéquate puisse supporter le cours et donner un support additionnel au besoin.

Une médiagraphie comprenant des extraits, des références de livres, des références WEB et des vidéos est fournie.

4. S'assurer qu'une évaluation complète puisse valider que les objectifs sont atteints.

Des travaux spécifiques utilisant les informations en ligne et un travail synthèse valideront l'atteinte des objectifs. Aucun examen n'est prévu dans le cadre du cours.

RÔLE DU RESPONSABLE DE COURS :

Quoique l'enseignement soit respectivement assuré par Michel Gilbert ing pour les volets techniques et par Bryan Coates, CPA, CA pour le volet financier, seul Michel Gilbert assurera le rôle de responsable du cours.

1. S'assurer ainsi du suivi logistique du cours, le suivi des questions/réponses et la correction des travaux.

RÔLE DES ÉTUDIANT-E-S :

L'étudiant doit s'attendre à investir autour de 135 heures pour réussir ce cours. Ce temps sera consacré à l'écoute des séances vidéos, à la participation aux cours sur plateforme VIA, aux lectures suggérées et aux travaux pratiques.

4- MODALITÉ D'ÉVALUATION DE L'ÉTUDIANT (E)

Analyse technique- travail écrit individuel

30% Mises en situation et analyse de différentes grilles utilisant les outils techniques

Analyse financière – travail écrit individuel

25% Mises en situation et analyse de différentes grilles utilisant les outils économiques

Travail synthèse

Travail écrit individuel

30% Évaluation technique et financière d'un projet actif au stade de mise en valeur, en utilisant les outils techniques et les outils d'analyse financière

Présentation orale

15% Présentation du travail synthèse sur plateforme VIA

Exigences quant à la qualité des travaux écrits :

Guide de présentation des travaux écrits proposé au département des sciences de la gestion :

http://ugat.ca/telechargements/servicesetudiants/guide_presenta.pdf

Canevas de document pour travaux écrits, Office 2007

<http://ugat.ca/chercher/google.asp?cx=015396279462818091900%3Anwxskln9hya&cof=FORID%3A11&ie=UTF-8&q=canevas+travaux>

5- TRAVAUX

30% Analyse technique - Travail individuel écrit

À partir des documents fournis en médiagraphie, vous aurez cinq (5) mises en situation selon lesquelles on vous demandera de donner votre opinion à partir des outils techniques présentés en classe. Vous aurez à analyser la situation en fonction d'un intervenant spécifique (investisseur, conseil d'administration, communauté d'accueil,...)

Les modalités du travail vous sont présentées dans un document distinct.

25% Analyse financière - Travail individuel écrit

À partir des documents fournis en médiagraphie, on vous demandera de donner votre opinion à partir des outils financiers présentés en classe. Pour certaines questions vous aurez à analyser la situation en fonction d'un intervenant spécifique (investisseur, conseil d'administration, communauté d'accueil,...)

Les modalités du travail vous sont présentées dans un document distinct.

45% Travail synthèse

Mise en situation

Vous travaillez pour une entreprise dont la production annuelle est environ 150 000 onces par année. La situation financière de l'entreprise est saine, sans passif important. Les géologues ont indiqué récemment que le projet ne pourra renouveler ses réserves et qu'au plus, la vie de la mine est de 5 ans. Votre capitalisation boursière s'est de 750M.

Aux fins du travail, vous êtes mandatés par le conseil d'administration, pour évaluer un projet au stade de mise en valeur, qui fait l'actualité. Ce projet vous sera assigné en cours de session.

Les modalités du travail vous sont présentées dans un document distinct.

Source de l'information

Aux fins de l'exercice, vous êtes invités à consulter les présentations corporatives, les présentations plus spécifiques du projet si disponible et l'étude technique. Ces informations sont disponibles sur le site WEB de l'entreprise.

30% Travail individuel écrit

Votre travail devra intégrer au moins une mise en situation incluant une présentation du projet (3)

Votre travail devra inclure au moins quatre critères techniques d'évaluation (8) et au moins cinq critères d'évaluation financière (8).

Votre travail doit indiquer clairement un point favorable, une opportunité, une inquiétude et un défi. (8)

Votre travail doit faire une recommandation au conseil (achat, fusion, acquisition, non-intérêt...) (3)

15% Présentation orale

Vous devrez présenter les résultats de votre analyse oralement au conseil d'administration.

Les présentations se feront sur plateforme VIA. Les dates de présentations seront fixées en cours de session.

Support PowerPoint (5)

Votre présentation devra se faire avec un support PowerPoint (Qualité de la présentation, adaptée au public cible, souci du détail, est-ce que le message a passé? qualité du français...)

Présentation orale (5)

Votre présentation doit être adaptée au public cible. Vous serez jugé selon le rôle que vous jouez et la maîtrise de la présentation. (Est-ce que votre message a passé ? Est-ce que vous avez retenu l'attention ?)

Contenu (5)

Votre présentation sera jugée sur la qualité du contenu (Présentation du projet, critères analyses techniques, critères analyses financières, analyse des forces-faiblesses-inquiétudes-défi, recommandations)

6. MÉDIAGRAPHIE

AVANT LE DÉBUT DU COURS

Les notions du cours GAM6415, Gestion financière seront utilisées dans le cadre du séminaire. Nous vous recommandons une révision des notions du cours.

Un livret-guide accompagne ce cours.

MÉDIAGRAPHIE DE RÉFÉRENCE

Baurens S. (2010) ; Valuation of Metal and Mining. Basinvest. Cours donné en collaboration avec l'université de Zurich, Swiss Banking Institute et prof. T. Hens. (accessible à : http://www.basinvest.ch/upload/pdf/Valuation_of_Metals_and_Mining_Companies.pdf)

Coates, B. (2016) Notes de cours (voir Moodle)

Gilbert, M. (2014) : Évaluation des projets miniers. Notes de cours (Voir Moodle)

MÉDIAGRAPHIE COMPLÉMENTAIRE

Une médiagraphie complémentaire (livres, articles, vidéos) vous est fournie. Elle vous servira de référence pour les travaux.

7. POLITIQUES

Nous vous invitons à consulter les différentes politiques et procédures de l'UQAT :

Plans de cours

http://www.uquebec.ca/resolutions/uqat/resolutions/PP/2011/Procedure_relative_aux_plans_de_cours.pdf

Plagiat et fraude (article 2.18)

[http://www.uquebec.ca/resolutions/uqat/resolutions/PP/2011/Reglement_12_-_Plagiat_ou_fraude_\(Novembre_2016\).pdf](http://www.uquebec.ca/resolutions/uqat/resolutions/PP/2011/Reglement_12_-_Plagiat_ou_fraude_(Novembre_2016).pdf)