

## PLAN DE COURS

COURS : GAM6415 – Gestion financière

PROFESSEUR : Ahmed Marhfor, Courriel: Ahmed.Marhfor@uqat.ca

GROUPE : 05 — Formation à distance

---

### PRÉSENTATION DU PROFESSEUR

M. Ahmed Marhfor est professeur à l'UER en sciences de la gestion de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) depuis le 1er janvier 2011. Entre 2007 et 2010, M. Marhfor a été chargé de cours à l'École des sciences de la gestion de l'UQAM. Il est titulaire d'un doctorat en administration (option finance) obtenu à Montréal à partir de ressources offertes conjointement par l'UQAM, les HEC, ainsi que les universités McGill et Concordia. Il a également obtenu un MBA de l'UQAM. Ses champs d'intérêt concernent la finance corporative, l'évaluation des actifs financiers, la mesure de performance en gestion de portefeuille et l'investissement socialement responsable.

---

ACCEPTATION DÉPARTEMENTALE — SCIENCES DE LA GESTION

PAR :

HUMAINE  
CRÉATIVE  
AUDACIEUSE

## PROGRAMME D'APPARTENANCE

**Obligatoire dans le programme suivant : Microprogramme en gestion appliquée à l'industrie  
minérale : Profil évaluation économique**

**Optionnel dans le programme suivant : Maîtrise en administration des affaires**

## DESCRIPTION DU COURS

### Contenu

Contexte économique et évaluation des titres. Mathématiques financières. Évaluation des titres (obligations, actions privilégiées et ordinaires). Analyse financière, ratios financiers, évolution des flux de trésorerie. Évaluation financière de projets, analyse de sensibilité, traitement du risque, analyse coûts / avantages. Risque rendement. Structure et coût du capital. Sources de financement. Politique de dividendes. Évaluation d'entreprise. Marchés financiers et produits dérivés.

### Préalables

Aucun préalable pour ce cours

## OBJECTIFS DU COURS

### GÉNÉRAUX

S'initier aux techniques permettant l'analyse et la prévision des fonds dont l'entreprise a besoin. Se sensibiliser aux choix requis à court et à long terme pour l'allocation optimale des ressources d'une entreprise à ses différents secteurs d'activités. Connaître les notions d'allocation optimale de ressources primaires entre différentes possibilités d'investissement. Connaître les différentes sources de financement disponibles et les choix nécessaires en termes de coûts et de risques pour l'atteinte d'une politique financière optimale.

### SPÉCIFIQUES

Plus spécifiquement, ce cours devra permettre à l'étudiant :

1. D'analyser la situation financière de l'entreprise et de tenir compte de cette situation dans la gestion quotidienne et la gestion stratégique ;
2. Comprendre comment les différentes décisions managériales affectent la valeur de l'entreprise ;
3. Comprendre comment les marchés des capitaux dirigent les fonds vers les projets qui maximisent la valeur de l'entreprise ;
4. D'évaluer les décisions financières liées à la croissance de la firme ;
5. Connaître les principales méthodes d'évaluation des entreprises ;
6. Connaître différentes méthodes d'évaluation des projets ;

7. Connaître les principales sources de financement de l'entreprise ;
8. Comprendre le marché des produits dérivés et des devises ;
9. Comprendre les interrelations entre la finance et l'économie.

<b>PLAN DE COURS</b>	
<b>Séance</b>	<b>Contenu</b>
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Présentation du plan de cours</li> <li> La finance corporative et les marchés financiers</li> <li> L'environnement économique</li> <li> L'analyse financière au moyen de ratios</li> </ul> <p><b>Lectures : ROSS et al. Chapitre 1 et 3</b></p>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> L'analyse financière au moyen de ratios</li> </ul> <p><b>Lectures : ROSS et al. Chapitre 3</b></p>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Mathématiques financières</li> </ul> <p><b>Lectures : ROSS et al. Chapitre 5 et 6</b></p>
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Mathématiques financières</li> <li> Evaluation des obligations</li> </ul> <p><b>Lectures : ROSS et al. Chapitre 5, 6 et 7</b>  <b>TP1 : Analyse au moyen de ratios et Mathématiques financières (voir la date de remise via Moodle)</b></p>
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Evaluation des obligations</li> <li> Evaluation des actions ordinaires et privilégiées</li> <li> Evaluation des projets d'investissement (VAN, DR et DRA)</li> </ul> <p><b>Lectures : ROSS et al. Chapitre 7, 8 et 9</b></p>
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Evaluation des projets d'investissement (TRI)</li> <li> Evaluation des projets d'investissement (Approche différentielle, flux pertinents, flux non pertinents, avantages fiscaux etc..)</li> </ul> <p><b>Lectures : ROSS et al. Chapitre 9 et 10</b>  <b>TP2 : Évaluation des actifs financiers (voir la date de remise via Moodle)</b></p>

PLAN DE COURS	
Séance	Contenu
7	 Evaluation des projets d'investissement (Approche différentielle, flux pertinents, flux non pertinents, avantages fiscaux etc..) <b>Lectures : ROSS et al. Chapitre 10</b>
8	 Evaluation des projets d'investissement (Analyse de scénarios) <b>Lectures : ROSS et al. Chapitre 11</b> <b>TP3 : Évaluation des projets d'investissement (voir la date de remise via Moodle)</b>
9	 Coût de capital et décision de financement <b>Lectures : ROSS et al. Chapitre 14</b>
10	 Coût de capital et décision de financement  Gestion du risque de change (notes de cours) <b>Lectures : ROSS et al. Chapitre 14 et notes de cours</b>
11	<b>EXAMEN FINAL</b>

### Présentation du travail

Tout travail doit être transmis via Moodle sous forme de fichier électronique (Word ou PDF) et doit respecter les règles de présentation qui figurent dans le *Guide de présentation des travaux écrits*, disponible sur le site WEB de l'UQAT. Le lien Internet se trouve à la section des sources documentaires.

### Évaluation de la qualité du français

La qualité du français écrit sera évaluée jusqu'à un maximum de 10% pour un travail évalué sur 100.

### Plagiat

Tout acte (incluant la tentative et la participation) de plagiat ou de fraude relatif à un cours ou à un programme peut entraîner une ou plusieurs sanctions, en référence à l'article 31 du Règlement 10 - Les études de cycles supérieurs de l'UQAT- (Le lien Internet du Règlement 10 se trouve à l'avant-dernière page du présent document).

Travaux évalués	% de la note finale	Date de remise
Travaux pratiques (3 travaux individuels)	50 %	TP1 (10%) : Voir la date de remise via Moodle TP2 (15%) : Voir la date de remise via Moodle TP3 (25%) : Voir la date de remise via Moodle
Examen Final	50 %	Voir l'horaire suggéré via Moodle

### Détail des travaux évalués :

Pour les travaux pratiques, les étudiants seront amenés à solutionner des exercices pratiques.

Tout retard non justifié dans la remise des travaux entrainera automatiquement la note **ZÉRO**.

## SOURCES DOCUMENTAIRES

### MATÉRIEL OBLIGATOIRE

Dugas, M.-È., Legault, M. et Rousson, V. (2009). *Guide de rédaction et de présentation des travaux écrits*. Rouyn-Noranda : Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue. (Le guide ainsi qu'un fichier maître sont disponibles à l'adresse suivante : [http://uqat.ca/services/etudiants.asp?menu=sae&sousmenu=sae\\_guides](http://uqat.ca/services/etudiants.asp?menu=sae&sousmenu=sae_guides))

ROSS, Westerfield, Jordan & Roberts, **GESTION FINANCIÈRE**, 4<sup>e</sup> édition, Chenelière-McGraw Hill.

UNE CALCULATRICE FINANCIÈRE (SHARP EL-738F)

### AUTRES VOLUMES (Non obligatoires)

ROSS, Westerfield, Boyer, *Gestion financière, sujets spéciaux*, Chenelière-McGraw Hill, 2004 (ROSS II).

BODIE, Merton, *Finance*, Pearson Education Paris 2001.

BOREALY, Myers, *Principes de gestion financière*, Pearson, Paris 2003

BRIGHAM, Alfred Kahl, *Canadian financial management*, Dryden Hartcourt Brace and Compagny, Canada 1994.

GARCEAU et Abdel-Nour, *Analyse de rentabilité en ingénierie*, SMG, Trois-Rivières 1996.

KEOWN, Scott, Martin, *Basic financial management*, Prentice Hall, Scarborough 1997.

KHOURY, N., *Options et contrats à terme*, 2<sup>e</sup> édition, PUL, Québec, 1996.

LEROUX, François, *Marché internationaux des capitaux*, Édition Presse de l'Université du Québec, Montréal, 1994.

MERCIER, Guy et Raymond Théôret, *Traité de gestion financière*, 2<sup>e</sup> édition, Presse de l'Université du Québec, 1997.

MESSIER, Jean, *Mathématiques financières*, Mc Graw Hill, Montréal 1998.

MORISSETTE, Denis, *Gestion financière*, SMG, Trois-Rivières, 2003.

MORRISSETTE, Denis, *Valeurs mobilières et gestion de portefeuille*, SMG, 1999.

PELLETIER J. et Normand C., *Caisses de retraite et placements*, Ed. Sciences et cultures, Montréal, 1994.

WALSH, Ciaran, *Ratios, clés du management*, Village Mondial, Paris, 1998.

## POLITIQUES

### **Plans de cours**

[http://www.uquebec.ca/resolutions/ugat/resolutions/PP/2011/Procedure\\_relative\\_aux\\_plans\\_de\\_cours.pdf](http://www.uquebec.ca/resolutions/ugat/resolutions/PP/2011/Procedure_relative_aux_plans_de_cours.pdf)

### **Plagiat et fraude (article 31)**

[http://www.uquebec.ca/resolutions/ugat/resolutions/PP/2011/Reglement\\_10 -  
\\_Les\\_etudes\\_de\\_cycles\\_superieurs\\_\(Juin\\_2015\).pdf](http://www.uquebec.ca/resolutions/ugat/resolutions/PP/2011/Reglement_10_-_Les_etudes_de_cycles_superieurs_(Juin_2015).pdf)

## MÉTHODOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT

### **Rôles du professeur**

Le professeur collabore à la réussite de l'étudiant par le biais d'activités de réflexion qui contribuent à accroître les différents savoirs nécessaires à cette réussite. En d'autres mots, il transmet les informations pertinentes, oriente et guide l'étudiant dans sa démarche et répond aux demandes individuelles d'assistance en regard de l'atteinte des objectifs du cours et en évalue le degré d'atteinte.

### **Rôles de l'étudiant**

De son côté, l'étudiant assume ses responsabilités quant à la prise en charge du développement de sa formation. Il s'en approprie les objectifs, se fait et réalise un plan de travail pour les atteindre et satisfait aux exigences (lectures, travaux, coopération) requises dans ce cours. Il doit évaluer l'enseignement et le cours avec objectivité.

De plus, il prend l'initiative de contacter via courriel le professeur pour toutes questions liées au cours. Il peut aussi demander de rencontrer individuellement le professeur au besoin.