

PLAN DE COURS CYCLES SUPÉRIEURS¹

SIGLE ET TITRE DU COURS : GAM6410 Gestion d'une entreprise minière
GROUPE : 05 - Formation à distance
CHARGÉ DE COURS² : Michel Gilbert

PRÉSENTATION DU CHARGÉ DE COURS

Michel Gilbert, a reçu une formation comme ingénieur géologue. Il est un consultant issu des mines. Ses expériences de travail dans l'industrie lui ont permis de contribuer au redémarrage des opérations aux mines Géant Dormant et Casa Berardi. Il a été mis en relation étroite avec les intervenants économiques, sociaux et environnementaux du milieu et sensibilisé à leurs préoccupations par rapport au développement d'une mine. Depuis lors, il assiste certains entrepreneurs dans le démarrage et l'organisation structurelle à titre de membre du conseil d'administration ou d'aviseur technique et stratégique. Il occupe un poste de chargé de cours à l'UQAT.

ACCEPTATION DU DÉPARTEMENT³

**HUMAINE
CRÉATIVE
AUDACIEUSE**

¹ [Procédure relative aux plans de cours](#)

² Dans ce document, le générique masculin est utilisé sans aucune discrimination et uniquement dans le but d'alléger la lecture du texte.

³ Conformément à la [Procédure relative aux plans de cours](#), un plan de cours qui n'a pas été accepté par le département ne peut être présenté aux étudiants.

OBJECTIFS DE LA FORMATION DE CYCLES SUPRÉIEURS

Les finalités des cycles supérieurs :

- Amener l'étudiant vers une spécialisation plus poussée dans une discipline, un champ d'études ou un domaine de formation professionnelles afin de répondre aux besoins de la société en personnes hautement qualifiées ;
- Soutenir la formation continue en cherchant à répondre à des besoins de formation qui se manifestent à différentes périodes de la vie professionnelles ;
- Préparer l'étudiant aux impacts prévisibles de la technologie de l'information ainsi que de la mondialisation de l'économie.

La formation de deuxième cycle trouve sa spécificité dans les caractéristiques suivantes :

- L'approfondissement des connaissances acquises ou une spécialisation plus poussée qui situe l'étudiant à la frontière du connu dans son domaine. La spécialisation résulte aussi de l'acquisition de savoir-faire qui sont l'apanage de la recherche et de la création artistique et littéraire ainsi que de l'intervention;
- Une progression vers l'autonomie intellectuelle qui découle du renforcement de la capacité d'analyse et de synthèse, d'adaptation au changement, de mobilité dans le travail ainsi que de la capacité d'apprendre par soi-même de façon continue.

PROGRAMMES D'APPARTENANCE

Obligatoire dans le programme suivant : [microprogramme de deuxième cycle en gestion appliquée – profil développement durable](#)

Optionnel dans le programme suivant : [Maîtrise en administration des affaires \(MBA\) pour cadres – spécialisation gestion appliqué à l'industrie minière](#)

DESCRIPTION DU COURS

Le management des entreprises d'exploration minière et d'exploitation minière : fonction, organigramme, sous-traitance. La gestion des ressources humaines en milieu minier. La gestion de la santé et sécurité. La communication publique. La commercialisation des produits et l'utilisation des contrats à terme. La gestion des opérations d'exploration et d'exploitation minière. La gestion de la logistique et du transport dans le secteur minier. Démarrage d'une entreprise d'exploration minière. Le financement des entreprises d'exploration. La publication d'indicateurs de performance en matière de développement durable. La gestion de risque. Fusion et acquisition. Gestion de crise. Les particularités dans la gestion d'une petite compagnie d'exploitation minière.

OBJECTIFS DU COURS

GÉNÉRAUX

Le monde minier est un environnement ayant ses spécificités. Il regroupe à la fois des entreprises de service ayant un profil d'affaires plus conventionnel, des entreprises d'exploration orientées vers la recherche et des entreprises de production orientées vers le profit.

Ce cours s'adresse aux étudiants qui désirent connaître, les aspects particuliers de la gestion des entreprises de l'industrie minérale.

SPÉCIFIQUES

Au terme de ce cours, l'étudiant(e) sera en mesure de :

1. Connaître les aspects particuliers de la gestion des entreprises de l'industrie minérale.
2. Comprendre les influences des changements dans le macroenvironnement sur la gestion des différentes fonctions de l'entreprise.
3. Connaître les différents acteurs qui ont une influence sur le démarrage et l'expansion d'une compagnie minières.

CALENDRIER

Le cours combine neuf modules dont certains sont présentés par des collaborateurs et des vidéos pré-enregistrés. Un livret guide accompagne le cours.

Module	Contenu
1	<p>Introduction (environ 140 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revue des objectifs • Être gestionnaire • Réflexion sur la planification Minière • Réflexion sur le succès • Réflexion sur le profil de l'industrie • Réflexion sur les facteurs internes et externes <p><i>Collaborateur invité : Gilles Brousseau (Hecla Québec)</i> <i>Vidéos inclus : Pierre Lassonde, André Gaumont, Amir Khadir, Jean Descareaux, Clermont Lavoie</i></p>
2	<p>Création de votre entreprise de services (environ 180 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réflexion sur la création et la croissance de votre entreprise de service • Réflexion sur votre profil entrepreneur ? <p><i>Collaborateurs invités : Stephen Authier (ASDR), Émilie Bélanger (Envirosynergie)</i></p>
3	<p>Création de votre entreprise publique (environ 45 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réflexion sur le passage du privé au public • Réflexion sur le conseil d'administration • Réflexion sur le financement <p><i>Collaborateur invité : Alain Laplante (Forage Orbit Garant)</i></p>
4	<p>Gestion appliquée à une entreprise junior d'exploration (environ 165 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réflexion sur la création de votre entreprise junior d'exploration • Gestion appliquée à une entreprise d'exploration • Accès à la propriété (jalonnement, désignation, communauté d'accueil,...) • Obligations (rentes, travaux statutaires, communauté d'accueil,...) • Atelier : Gestim, Gexplore, SIGEOM,... <p><i>Collaborateur invité : Philippe Cloutier (Ressources Cartier)</i> <i>Vidéos inclus: Mark Walter, Sean Rosen</i></p>
5	<p>Gestion appliquée à une entreprise au stade de mise en valeur (environ 75 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestion appliquée à une entreprise mise en valeur <p><i>Vidéo inclus : Logistique</i></p>
6	<p>Gestion appliquée à une entreprise au stade de construction et pré-développement (environ 300 minutes)</p>

Module	Contenu
	<ul style="list-style-type: none"> • Gestion appliquée à une entreprise de construction et pré-développement <p><i>Collaborateur invité : Jean Michel Clément ing. (ASDR)</i> <i>Vidéo inclus : Construction Mine Éléonore</i></p>
7	<p>Gestion appliquée à une entreprise au stade d'opération (environ 215 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réflexion sur la gestion de la santé-sécurité et le sauvetage minier • Réflexion sur la gestion en amont en environnement • Réflexion sur la gestion sous des conditions climatiques particulières • Réflexion sur la gestion à l'international <p><i>Collaborateurs invités : Gilles Brousseau (Hecla Québec), Aurélie Chopard (UQAT)</i> <i>Vidéos inclus : opérations sous-terre, opérations par fosse, traitement de minerai, transformation, raffinerie, restauration, sauvetage minier, géo environnement</i></p>
8	<p>Gérer en amont la communication (environ 120 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réflexion sur le thème «Comment communiquer» • Réflexion sur le thème «Comment faire affaire avec le gouvernement» <p><i>Collaborateur invité : Léo Couture (anciennement DEC)</i> <i>Vidéo inclus : projets existants</i></p>
9	<p>Gestion de demain (environ 190 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réflexion sur les gestionnaires de demain • Réflexion sur l'exploration à l'ère de l'Industrie 4.0 • Réflexion sur la gestion des opérations à l'ère de l'Industrie 4.0 • Réflexion sur la cybersécurité <p><i>Collaborateurs invités : Nathalie Dallaire (SOQUEM), Serge Perreault (SOQUEM), Alain Beauséjour (MISA), Joanie Caron (UQAT)</i> <i>Vidéos inclus : impact milieu urbain, Fondation SEMAFO, R&D, innovations, un projet étape par étape</i></p>

ÉVALUATION DE L'ÉTUDIANT

Une cote variable sera utilisée pour établir la notation littérale.

Extrait de l'article 29.3.1 du [Règlement 10 - Les études de cycles supérieurs](#)

La notation littérale utilisée pour indiquer l'appréciation globale du niveau d'apprentissage atteint par un étudiant relativement aux objectifs d'une activité de scolarité est la suivante : (entre autres)

A+, A, A-, B+, B, B-, C+, C, E,

S : exigence satisfaite

V : la lettre « V » indique que le cours a été suivi et réussi dans une université hors Québec dans le cadre de la mobilité étudiante. Ce cours n'entre pas dans le calcul de la moyenne cumulative.

Présentation du travail

La résolution *M10-GES-38-09* du module des sciences de la gestion stipule que tout travail doit être généralement présenté sur traitement de texte (version papier) et doit respecter les règles de présentation qui figurent dans le [Guide de présentation des travaux écrits](#), disponible sur le site WEB de l'UQAT.

Évaluation de la qualité du français – [Politique institutionnelle sur la maîtrise du français](#)

La qualité du français est importante dans le cadre du travail synthèse à présenter. En ce sens, la pondération qui sera retenue est spécifiée dans le cadre du travail demandé.

Plagiat

Tout acte (incluant la tentative et la participation) de plagiat ou de fraude relatif à un cours ou à un programme peut entraîner une ou plusieurs sanctions, en référence au [Règlement 12 - Le plagiat ou la fraude pour les étudiants de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue](#).

Règlementation particulière

La résolution *D93ADMC75.11.1* du département des sciences de la gestion stipule qu'aucune pondération ne doit être attribuée à la participation des étudiants en classe.

Travaux évalués	% de la note finale	Date de remise
Travail individuel écrit – Entreprise de services / savoir communiquer	30 %	Voir Moodle vers la 4 ^e semaine
Travail individuel oral – Mises en situation	25%	Voir Moodle vers la 8 ^e semaine
Travail synthèse individuel ou en équipe de deux (selon le nombre d'étudiants) Travail écrit et présentation orale VIA	45 %	Voir Moodle vers la 12 ^e semaine
	100%	

Détail des travaux évalués

(Les consignes et les grilles détaillées des évaluations sont disponibles sur le portail du cours)

Savoir communiquer

Objectifs recherchés : Réfléchir à l'importance de la communication en gestion.

À partir de présentations existantes commentez l'évolution de la communication avec le cheminement et la croissance d l'entreprise.

Répondre à des mises en situation

Entreprises de service

Objectifs recherchés : Connaître ls aspects particuliers de la gestion des entreprises minières, en dehors de stade exploration jusqu'à la production

Répondre à des mises en situation

Mises en situation

Objectifs recherchés : Connaître les aspects particuliers de la gestion des entreprises minières, du stade exploration jusqu'à la production. Comprendre l'impact des changements internes et du macro-environnement sur la gestion des différentes fonctions de l'entreprise. Comme gestionnaire, vous serez appelé à prendre des décisions pour assurer la pérennité et la croissance de votre entreprise.

Vous serez appelé à discuter des mises en situation choisies réelles ou modifiées d'un fait réel, démontrant l'éventail de champs d'expertise auquel un gestionnaire au sein de l'industrie peut être appelé à être confronté.

Travail synthèse

L'industrie minière est en plein essor. Vous choisissez de lancer votre entreprise. Vous créez votre entreprise d'exploration junior. Votre équipe d'exploration a du succès. Vous choisissez de procéder à un calcul de ressources. Le conseil d'administration vous demande alors de passer en phase d'étude conceptuelle. Les résultats justifient de passer en phase d'exploration avancée qui conduit à une étude de faisabilité positive. Vous obtenez le financement pour assurer la phase de construction et préproduction qui vous mène à entrer en production commerciale quelques mois à peine après la fin des travaux. Vous êtes en production et rêvez déjà de croissance. Mais soudain un évènement externe, hors de votre contrôle intervient. Vous devez alors vous résoudre à cesser les activités très rapidement.

L'industrie s'adapte à la société. Nous entendons de plus en plus parler du concept de Mine 4.0, de mine autonome, de mine de demain. Une réflexion portera sur cette nouvelle réalité.

Les travaux sont à remettre pour la date assignée dans Moodle. Tout retard pourrait être pénalisé à raison de 2% par jour de retard.

MÉTHODOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT

Rôles du professeur :

Le professeur collabore à la réussite de l'étudiant par le biais d'activités de réflexion qui contribuent à accroître les différents savoirs nécessaires à cette réussite. En d'autres mots, il transmet les informations pertinentes, oriente et guide l'étudiant dans sa démarche et répond aux demandes individuelles d'assistance en regard de l'atteinte des objectifs du cours et en évalue le degré d'atteinte. De plus, il indique les principes de fonctionnement du cours (par exemple les règles quant à la participation, aux arrivées tardives, aux consignes de sécurité s'il y a lieu, etc.).

Délai de réponse :

La résolution *DEP-2019-SG-287-14* du département des sciences de la gestion stipule que :

« Le professeur ou le chargé de cours répondra à l'étudiant dans un délai de deux (2) jours ouvrables. Pour les questions nécessitant des réponses plus élaborées, après avis transmis à l'intérieur de ce délai, une réponse complète sera fournie à l'intérieur de cinq jours ouvrables. Passé ces délais, et après avoir tenté une relance, l'étudiant peut aviser le directeur du département, pour les cours de 1^{er} cycle, ou le directeur du programme, pour les cours de 2^e cycle, afin qu'il communique par téléphone avec le professeur ou le chargé de cours concerné. Dans des circonstances particulières, le professeur ou chargé de cours qui ne serait pas en mesure de respecter momentanément ces délais doit en aviser ses étudiants. »

Rôles de l'étudiant :

De son côté, l'étudiant assume ses responsabilités quant à la prise en charge du développement de sa formation. Il s'en approprie les objectifs, se fait et réalise un plan de travail pour les atteindre et satisfait aux exigences (lectures, travaux, coopération) requises dans ce cours. Il doit évaluer l'enseignement et le cours avec objectivité.

De plus, il prend l'initiative de rencontrer individuellement le professeur au besoin. Bien sûr, ces rencontres professeur-étudiant ne peuvent avoir pour objectif de compenser l'absence au cours. L'étudiant ne peut utiliser son cellulaire ou autres équipements électroniques à l'intérieur d'un cours, à l'exception du matériel prévu dans un cadre pédagogique.

Aucun enregistrement audio ou vidéo n'est permis sans l'autorisation écrite de l'enseignant. Le non-respect de cette directive pourra entraîner des sanctions telles que prévues par les règlements et politiques de l'UQAT en vigueur.

SOURCES DOCUMENTAIRES

DURANT LE COURS

Un livret guide reprend les principaux concepts présentés dans le cadre du cours selon les différents modules. Plusieurs exemples appliqués à l'industrie et les mises en situation ont été enregistrés avec le professeur et ses collaborateurs.

MÉDIAGRAPHIE COMPLÉMENTAIRE

Une médiagraphie complémentaire (livres, articles, vidéos) accompagne presque chaque section du livret guide.