

**Formulaire Services aux diplômés de l'UQAT
Demande de soutien financier pour une activité**

Titre du projet :

Responsable du projet :

Affiliation ou lien avec les Services aux diplômés de l'UQAT :

- École d'études autochtones
- École de génie
- École de travail social
- Institut de recherche en mines et en environnement (IRME)
- Institut de recherche sur les forêts (IRF)
- UER d'enseignement et de recherche en création et nouveaux médias
- UER d'enseignement et de recherche en sciences de la gestion
- UER d'enseignement et de recherche en sciences de la santé
- UER d'enseignement et de recherche en sciences de l'éducation

Autre : spécifiez

Identification des autres partenaires/organismes impliqués :

Identification des autres partenaires/organismes impliqués Partenaire/organisme	Prénom et nom	Courriel

Date de l'activité:

Budget demandé :

Budget

Est-ce que le projet est réalisable en partie ou en totalité si le financement tel que demandé n'est pas disponible?	Oui	Non
--	-----	-----

Description de l'activité (Présentez un aperçu du projet en donnant l'information demandée)

1. Objectifs poursuivis (1 500 caractères max)

2. Description des étapes de l'activité (1 500 caractères max)

3. Lieu

4. Clientèle visée (nombre de diplômés et diplômées visés par l'activité et s'il y a lieu d'étudiants et d'étudiantes)

5. Retombées du projet pour l'UQAT

(rayonnement, contribution, formation d'étudiants, etc.) (1 500 caractères max)

6. Référence à la mission des Services aux diplômés (1 500 caractères max)

Les Services aux diplômés ont comme mission de maintenir le sentiment d'appartenance et de fierté des diplômés envers leur alma mater. Ils appuient le développement et le rayonnement de l'Université, notamment par la mise en valeur de ses diplômés.

7. Commentaires ou précisions (1 500 caractères max)

Merci de faire parvenir le formulaire, le plan de financement et autres documents pertinents à services.diplomes@uqat.ca

Un membre de l'équipe des Services aux diplômés communiquera avec vous.