



## Doctorat en écologie et aménagement des écosystèmes forestiers

Rôle des bandes riveraines comme outil de préservation des écosystèmes aquatiques, de maintien de la biodiversité et de promotion de la connectivité dans la forêt boréale.

### Contexte :

La récolte forestière a un impact majeur sur les écosystèmes aquatiques, entraînant des apports supplémentaires en nutriments et en sédiments ainsi que des modifications des réseaux trophiques. Afin de protéger ces milieux dans les forêts du Québec, des bandes forestières de 20 mètres doivent être maintenues le long des zones exploitées. Ces forêts résiduelles sont connues sous le nom de bandes riveraines.

Les bandes riveraines situées le long des cours d'eau, des lacs et des milieux humides représentent 10 % de la forêt québécoise. Leur fonction principale est de protéger les écosystèmes aquatiques, mais elles pourraient également contribuer au maintien de la biodiversité après la récolte forestière, jouant ainsi un rôle clé dans la connectivité des paysages. Toutefois, leur rôle à long terme demeure incertain.

L'objectif de notre projet est donc d'évaluer le rôle des bandes riveraines dans la préservation des écosystèmes aquatiques, le maintien de la biodiversité (plantes, oiseaux, mammifères) et l'assurance de la connectivité des peuplements forestiers, 20 ans après la coupe à blanc dans les forêts boréales canadiennes.



**Date de début :** Août - Septembre 2025

### Lieu :

L'étudiant(e) sera basé(e) au **GREMA** (<https://www.uqat.ca/recherche/grema/>) au sein de l'**Institut de recherche sur la forêt (IRF)** (<https://www.uqat.ca/programmes/irf/>) sur le campus de l'**Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT)** à Amos (Québec, Canada). L'IRF est un groupe de recherche dynamique, multiculturel et international qui offre un environnement de haute qualité pour le développement de la recherche étudiante. Il regroupe **12 professeurs et plus de 60 étudiants aux cycles supérieurs**, travaillant sur une large gamme de thématiques, notamment la dynamique forestière, la sylviculture, la génétique, la biodiversité, l'écologie aquatique, l'écophysiologie et l'aménagement forestier durable. Les étudiants de l'IRF bénéficient également de **ressources et opportunités de développement professionnel** (bourses, participation à des conférences et ateliers) offertes par le **Centre d'étude de la forêt** ([www.cef-cfr.ca](http://www.cef-cfr.ca)). En outre, l'étudiant(e) sera membre du **groupe de recherche international sur les forêts froides** (<https://forets-froides.org/>). Dans le cadre de ce projet, il/elle aura également la possibilité d'effectuer un **stage international financé en Europe**.

### Supervision et collaborations :

L'étudiant(e) sera supervisé(e) par **Miguel Montoro Girona** (UQAT) et **Guillaume Grosbois** (UQAT). De plus, **Kaysandra Waldron** (Ressources naturelles Canada) et **Gabriel Pigeon** (UQAT) seront collaborateurs de ce projet.



**Soutien financier :** Une bourse de **24 000 \$ par an** est offerte pour une durée de **trois ans**.

**Profil recherché :**

**Formation :** Excellents ou bons résultats académiques. Maîtrise en écologie, biologie, environnement ou foresterie, avec un intérêt pour les perturbations naturelles et les effets de la sylviculture dans un contexte de gestion durable des forêts face aux changements climatiques.

**Exigences :** Permis de conduire valide, capacité à travailler au sein d'une équipe multidisciplinaire et volonté de réaliser des travaux de terrain en régions éloignées. Bonne capacité de travail en équipe. Les compétences en analyse statistique et en communication scientifique seront prises en compte dans le processus de sélection.

Nous recherchons une personne dynamique, autonome, responsable et motivée, ayant un esprit critique et curieux, ainsi qu'une grande rigueur scientifique. La capacité à collaborer tout en étant capable de travailler de manière indépendante est essentielle.

**Principes d'équité, diversité et inclusion (EDI) :**

Une priorité sera accordée aux candidats issus de groupes sous-représentés (Autochtones, minorités ethniques et visibles, personnes LGBTQI+, femmes).

**Pour déposer votre candidature :**

Envoyez un courriel incluant :

- Un curriculum vitae
- Une lettre de motivation
- Un relevé de notes académique
- Les noms de deux répondants

À envoyer à : [miguel.montoro@uqat.ca](mailto:miguel.montoro@uqat.ca) et [guillaume.grosbois@uqat.ca](mailto:guillaume.grosbois@uqat.ca).

Date limite : 15 juillet 2025





## L'UQAT : POUR UNE EXPÉRIENCE ÉTUDIANTE À ÉCHELLE HUMAINE

### Des études en plein cœur des grands espaces québécois

Située au cœur d'un territoire où les grands espaces, les lacs et les forêts stimulent la créativité et l'émergence de talents, l'UQAT est naturellement différente!

Région aux 22 000 lacs au cœur de la forêt boréale, l'Abitibi-Témiscamingue vibre au rythme d'une population créative, d'idées nouvelles et de projets audacieux. [Visionner les témoignages d'étudiants!](#)

### Des professeurs reconnus et disponibles

Reconnus en tant qu'experts dans leur domaine, les professeurs de l'UQAT sont un gage de l'enseignement de qualité. De plus, avec un ratio d'un professeur ou d'un chargé de cours pour douze étudiants, l'UQAT vous offre un milieu d'études personnalisé où vous trouverez votre place. Toujours pouvoir compter sur la disponibilité de vos professeurs, voilà un avantage indéniable de notre université.

### Un monde de recherche de haut calibre

Les activités de recherche qui se déroulent à l'UQAT donnent des résultats remarquables dans plusieurs secteurs de l'activité scientifique. Selon le palmarès 2024 de la firme indépendante RESEARCH Infosource Inc., l'UQAT se classe au premier rang en matière d'intensité de recherche par professeur parmi les universités canadiennes principalement actives au 1<sup>er</sup> cycle.

Avec un volume de recherche de plus de 24 M\$ par année et des laboratoires de pointe, l'UQAT représente un milieu exceptionnel pour les études aux cycles supérieurs. D'ailleurs, plusieurs étudiants se distinguent par leur excellence et de nombreux professeurs obtiennent des reconnaissances et des distinctions particulières pour la qualité de leurs recherches et leur génie inventif. [En savoir plus](#)

---

## ÉTUDIANT(E) D'UN JOUR

Une visite suffit pour être convaincu que l'UQAT est une université de choix. Le programme étudiant d'un jour est la façon idéale d'obtenir de l'information sur l'UQAT, de visiter le campus qui vous intéresse et de rencontrer des professeurs et des étudiants.

Une journée conçue sur mesure, selon vos besoins!  
[En savoir plus](#)

