

Participation sociale des aînés autochtones et solidarités intergénérationnelles : Boîte à outils sur la contribution au mieux-être individuel et collectif

Viscogliosi, C., Asselin, H., Basile, S., Couturier, Y., Drolet, M.J.,
Gagnon, D., Torrie, J., Borwick, K., Obradovic, N., Trottier, L., Zhou,
D., et Levasseur, M.



Social Sciences and Humanities
Research Council of Canada

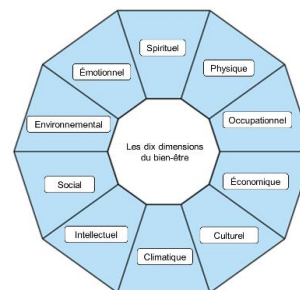
Conseil de recherches en
sciences humaines du Canada

Canada



Objectif

Identifier des
possibilités de favoriser
la réalisation d'actions
des aînés pour soutenir
les solidarités
intergénérationnelles et
proposer des pistes
d'action



Source: Adapté de Miller et Foster (2010)



Méthode

Partenariat avec une cinquantaine d'aînés autochtones : entrevues et café-rencontres

Synthèse des connaissances sur la contribution des aînés

Comité consultatif

- Représentants des communautés autochtones
- Organismes communautaires
- Professionnels de la santé et des services sociaux
- Chercheurs
- Décideurs

Aînés et représentants autochtones

- Abénaquis
- Atikamekw
- Anicinapek
- Cris
- Huron-Wendat
- Innus
- Inuit
- Mohawks



FMSS - École de réadaptation - Ergothérapie



3

Méthode (suite)

- Méthode systématique de synthèse des connaissances de Arksey et O'Malley (2005)

1. Identification question
2. Identification documents (58 mots-clés; 14 banques de données; partenaires)
3. Sélection documents
4. Codification
5. Organisation résultats
6. Mobilisation connaissances

- Principes de l'éthique de la recherche avec des peuples

Autochtones

(Asselin et Basile, 2012; APNQL, 2014)

Open Access

Protocol

BMJ Open A scoping review protocol on social participation of indigenous elders, intergenerational solidarity and their influence on individual and community wellness

Chantal Viscogliosi,^{1,2} Hugo Asselin,¹ Suzy Basile,¹ Yves Couturier,^{2,3} Marie-Josée Drolet,⁴ Dominique Gagnon,⁵ Jill Torrie,⁶ Mélanie Levasseur^{2,7}

BMJ Open: first published as 10.1136/bmjopen-2018-002500



FMSS - École de réadaptation - Ergothérapie



4

Résultats – Contributions

Littérature scientifique et grise

- Interactions
 - Conciliation
 - Encouragement
 - Écoute
- Communication
 - Transmission de connaissances, habiletés, croyances et valeurs (ex. enregistrements)
 - Témoignage
 - Discussion et consultation
- Bénévolat et travail
 - Guide
 - Guérisseur
 - Enseignant
- Vie communautaire, sociale et civique
 - Organisation/participation
 - Cérémonies
 - Conférences
 - Enseignement spirituel
 - Manifestations



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

FMSS - École de réadaptation - Ergothérapie



5

Résultats – Contributions (suite)

- Certaines contributions uniquement dans la littérature grise
 - Délimitation des zones protégées et aménagement des espaces ruraux
 - Expertise pour ministères ou crises impliquant peuples autochtones
 - Co-animation de thérapies
 - Accompagnement grossesses et accouchements
 - Préparation pour libérations conditionnelles
 - Développement programmes réinsertion en emploi pour prisonniers
 - Prévention abus sexuels
 - Harmonie sociale
 - Politiques de sécurité sociale et de protection civile
 - Associations de défense des droits
 - Sensibilisation aux réalités autochtones : public ou milieu de travail
 - Approche philosophique programmes d'éducation



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

FMSS - École de réadaptation - Ergothérapie



6

Résultats – Bénéfices individuels et collectifs

Littérature scientifique et grise

- Soutien et relations
 - Liens familiaux
 - Cohésion
 - Réciprocité
- Santé
 - Promotion (ex. alimentation, santé mentale)
 - Prévention (ex. suicide, consommation)
 - Acceptation des services
 - Concertation multisectorielle
- Attitudes et comportements
 - Résilience
 - Développement forces et équilibre personnel
- Éducation formelle et informelle
 - Connaissances traditionnelles
 - Contes et légendes
- Développement de produits
 - Didactiques (ex. DVD)
 - Culturels (ex. courts métrage)
 - Spirituels (ex. tente de sudation)
- Services, systèmes et politiques
 - Revendication territoriales
 - Défense des droits
 - Médiatique (ex. réseau télévisé)



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

FMSS - École de réadaptation - Ergothérapie



7

Résultats – Bénéfices individuels et collectifs (suite)

- Certains bénéfices uniquement dans la littérature grise
 - Au plan des attitudes et comportements
 - Personnes
 - > Gestion de la colère
 - > Confiance
 - > Patience
 - > Tolérance
 - > Paix intérieure
 - > Passion
 - > Espoir
 - > Libération
 - > Dignité
 - > Capacités d'adaptation
 - Relations interpersonnelles
 - > Empathie
 - > Respect des partenaires sexuels
 - > Conscience collective
- Éducation formelle et informelle
 - Connaissances culturelles
 - Langue
 - Valeurs traditionnelles
 - Règles de vie et vérités



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

FMSS - École de réadaptation - Ergothérapie



8

Mobilisation des connaissances

- Café-rencontres dans les communautés autochtones
- Boîte à outils pour les communautés et partenaires
- Magazines
- Émission de radio
- Sites Internet d'organismes autochtones ou œuvrant auprès des peuples autochtones
- Présentations orales et par affiche (colloques, congrès international, comités d'aînés, ateliers)
- Articles scientifiques



La participation sociale des aînés autochtones profite à tous les aspects de leurs communautés.



Viscogliosi et al., 2018: www.boaa-iet.org



Discussion

- Participation sociale des aînés autochtones: Éducation, développement communautaire, communication et relations intergénérationnelles
- Bénéfices: Transmission orale des valeurs, de la culture et de l'identité
- Recherche partenariale (Morison, 2004)
 - Outils pertinents dans le context culturel
 - Importance du processus autant que des résultats
 - Bénéfices pour les peuples autochtones

« Nous avons les solutions mais lorsque nous sommes consultés, ce n'est que pour documenter les problèmes » (Aînée, Première Nation)

« Il faut trouver un compromis entre les raquettes en babiche et les tablettes électroniques » (Aîné, Première Nation)



Partenaires et collaborateurs

- Conseils de bande, centres de santé et comités d'aînés de communautés autochtones
- Centres d'amitié autochtone: Sept-Îles, Val d'Or
- Marc-André Fortin, Faculté des lettres et sciences humaines, Université de Sherbrooke
- Patrick Fougeyrollas, Réseau international sur le processus de production du handicap (RIPPH)
- Francis Lacasse, CIUSSS de l'Estrie-CHUS
- Lara Maillet, Institut de santé de première ligne, CIUSSS de l'Estrie-CHUS
- Laurent Marcoux, Association médicale canadienne (AMC)
- Nancy G.L. McHugh, Maude Ostiguy-Lauzon et Edith Picard-Marcoux, Commission de la santé et des services sociaux du Québec et du Labrador
- Josée Roy et Maryse Bisson, Coalition pour le maintien dans la communauté (ComaCo)
- Fimba Tankoano, Fédération des centres d'action bénévoles du Québec (FCABQ)
- Sharon Tardif, CIUSSS de la Côte-Nord
- André Tourigny et Mireille Fortier, Institut sur le vieillissement et la participation sociale des aînés (IVPSA)



FMSS - École de réadaptation - Ergothérapie



11

Remerciements

- Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH)
- Réseau de recherche en santé des populations du Québec (RRSPQ)
- Réseau de recherche et de connaissances relatives aux peuples autochtones : Réseau Dialog
- Institut sur le vieillissement et la participation sociale de Québec (IVPSA)



Social Sciences and Humanities
Research Council of Canada

Conseil de recherches en
sciences humaines du Canada

Canada



FMSS - École de réadaptation - Ergothérapie



12

Pour me joindre

Chantal.Viscogliosi@USherbrooke.ca

819 821-8000 #72934

Merci!



FMSS - École de réadaptation - Ergothérapie



13

Références

AFNQL (2014). *First Nations of Quebec and Labrador's Research Protocol*. Wendake, QC: Assembly of First Nations of Quebec and Labrador.

Agence de la santé publique du Canada [ASPC] (2015). *Cadre des méthodes autochtones éprouvées pour l'initiative canadienne des pratiques exemplaires*. Ottawa : Agence de la santé publique du Canada.

Arksey, H. et O'Malley, L. (2005). Scoping Studies: Towards a Methodological Framework. *Int J Soc Res Methodol*,8(1):19-32.

Asselin, H., Basile, S. (2012). Éthique de la recherche avec les peuples autochtones. Qu'en pensent les principaux intéressés? *Éthique publique*; 14(1):333-345.

Baba, L. (2013). *Sécurité culturelle en santé publique chez les Premières Nations, les Inuits et les Métis: État des lieux sur la compétence et la sécurité culturelles en éducation, en formation et dans les services de santé*. Prince George (C.-B.): Centre de collaboration nationale de la santé autochtone. http://www.nccah-ccnsa.ca/Publications/Lists/Publications/Attachments/88/CIPHER_report_FR_web_updated.pdf

Coffin J. (2007). Rising to the challenge in aboriginal health by creating cultural security. *Aboriginal and Islander Health worker journal*; 31 (3).

Commission de Vérité et Réconciliation du Canada (2015). *Honorer la Vérité, Réconcilier pour l'Avenir*. Montréal et Toronto: McGill-Queen's University Press.

Institut National d'Excellence en Santé et en Services Sociaux (2014). Efficacité des Interventions en Matière de Négligence auprès des Enfants, des Familles et des Communautés Autochtones. *ETMIS*,10(2):1-38.

Miller, G. and Foster, L.T. (2010). *Critical Synthesis of Wellness Literature*. Victoria, BC: University of Victoria. Faculty of Human and Social Development and Department of Geography.

Viscogliosi, C., Basile, S., Couturier, Y., Drolet, M.J., Torrie, J., Asselin, H. and Levasseur, M. (2017). A scoping review protocol on social participation of Indigenous elders, intergenerational solidarity, and their influence on individual and community wellness . *BMJ Open*.

UNICEF (2009). Supplément Canadien au Rapport La Situation des Enfants dans le Monde. La Santé des Enfants Autochtones. Pour tous les Enfants, Sans Exception. Toronto: Comité canadien de l'UNICEF.

National Association of Friendship Centres [NAFC] (2013). Literature Review on Urban Aboriginal Peoples: Urban Aboriginal Knowledge Network / Réseau de connaissances des autochtones en milieu urbain: Ottawa: National Association of Friendship Centres



FMSS - École de réadaptation - Ergothérapie



14

