

Les Premiers Peuples et l'évaluation éthique de la recherche avec les êtres humains à l'UQAT

**4^e séminaire sur l'éthique de la recherche
avec les peuples autochtones**

*Co-production des connaissances avec les peuples
autochtones et partage des résultats de recherche*

Le vendredi 23 novembre 2018

Artiste : Frank Polson



Pascal Grégoire, Ph. D.
Président du CÉR

Nancy Crépeau
Représentante autochtone

Structure du comité d'éthique de la recherche (CÉR) de l'UQAT

Composé d'au moins dix membres

- cinq **professeurs des UER, écoles et instituts** de l'UQAT (et deux substituts);
- un membre versé en **éthique**;
- un membre versé en **droit**;
- un membre de la **collectivité** servie par l'UQAT;
- un membre désigné par les **communautés autochtones** (et un substitut);
- un étudiant inscrit aux **cycles supérieurs** nommé par l'AGEUQAT (et deux substituts).



Mandat du CÉR

- **Évaluer l'éthique** des recherches, au nom de l'UQAT : approbation, refus ou arrêts de projets de recherche qui impliquent des êtres humains;
- **Proposer des modifications** aux projets sous les auspices de l'UQAT;
- Assumer un **rôle éducatif** auprès des chercheurs.

Bilan des projets de recherche avec les peuples autochtones à l'UQAT

	Éducation	DHS	Foresterie	Santé	Gestion	ÉÉA	Total
2004-2005			1				1
2005-2006		2					2
2006-2007		5	1				6
2007-2008		3					3
2008-2009	2	1	1				4
2009-2010	1	5	2				8
2010-2011	2	3	1				6
2011-2012	3	3		1			7
2012-2013	2	3					5
2013-2014		1					1
2014-2015			1		1		2
2015-2016		3					3
2016-2017		1				7	8
2017-2018		1				4	5
2018-2019						5	5
Total	10	31	7	1	1	16	66

DHS : développement humain et social
ÉÉA : école d'études autochtones

La place des membres autochtones au CÉR

- Création d'un **siège au CÉR** assurant la représentativité des **Premiers Peuples (2010)**;
 - Deux représentants autochtones ont terminé un mandat au CÉR depuis 2007
- **Ajout d'une section** dans la *Politique de la recherche avec des êtres humains* de l'UQAT (2010).

La place des membres autochtones au CÉR

- **Nomination** des membres autochtones au CÉR en **consultation avec les communautés**;
- Le **rôle du représentant autochtone** : évaluation selon l'ÉPTC (chapitre 9), les protocoles de recherches autochtones ainsi que les normes éthiques en vigueur à l'UQAT.

Quatre questions récurrentes

- La question de la **nature de la recherche**;
 - Recherche centrée sur une communauté autochtone vs recherche impliquant certains individus autochtones
- La question de l'**appui de la communauté**;
- La question du **consentement** (verbal vs écrit);
- La question de la **propriété des données**;
 - Réutilisation des données après-coup
 - Anonymat



Pistes d'avenir

Dans son plan de développement 2015-2020 :

- l'UQAT s'est donné comme orientation stratégique de mettre en place une **structure académique permettant de renforcer le développement** de la formation et de la **recherche avec les Premiers Peuples**.



Pistes d'avenir...

Cela implique :

- de ***maintenir le rôle éducatif*** du CÉR auprès de la communautés de chercheurs sur le plan de l'éthique de la recherche avec les peuples autochtones;
- de ***solliciter les professeurs*** de l'École d'études autochtones dans le cadre des activités du CÉR;
- de ***consulter les communautés*** pour déterminer la meilleure façon de nommer leurs prochains représentants au CÉR;
- de ***demeurer à l'affût*** des besoins des communautés.



Merci!
Kitci mikwetc!

Pour toute information
supplémentaire
cer@uqat.ca

Artiste : Frank Polson

