

Prix de reconnaissance en enseignement universitaire

	PRIX CARRIÈRE EN ENSEIGNEMENT	PRIX ENCADREMENT AUX CYCLES SUPÉRIEURS	PRIX AUDACE PÉDAGOGIQUE	PRIX RELÈVE EN ENSEIGNEMENT
DESCRIPTION	<p>Le prix carrière en enseignement reconnaît l'engagement d'une personne qui a fait preuve d'excellence tout au long de sa carrière dans son enseignement aux différents cycles de formation universitaire.</p> <p>Ce prix souligne la qualité de l'enseignement et la contribution exemplaire dans le rayonnement de l'UQAT en formation universitaire.</p> <p>Le prix est accompagné d'une bourse de 1 500 \$ dédiée à la réalisation d'activités en lien avec la pédagogie universitaire.</p>	<p>Le prix encadrement aux cycles supérieurs reconnaît la contribution exceptionnelle d'une personne à l'encadrement des étudiantes et étudiants de cycles supérieurs à l'UQAT.</p> <p>Le prix est accompagné d'une bourse de 1 500 \$ dédiée à la réalisation d'activités en lien avec la pédagogie universitaire.</p>	<p>Le prix audace pédagogique reconnaît le caractère audacieux d'un projet ou de pratiques originales en enseignement.</p> <p>Le prix est accompagné d'une bourse de 1 500 \$ dédiée à la réalisation d'activités en lien avec la pédagogie universitaire.</p>	<p>Le prix relève en enseignement reconnaît la qualité des enseignements d'une personne en début de carrière à l'UQAT.</p> <p>Le prix est accompagné d'une bourse de 1 500 \$ dédiée à la réalisation d'activités en lien avec la pédagogie universitaire.</p>
ADMISSIBILITÉ	<p>Avoir un statut de professeure ou professeur ou de chargée ou chargé de cours, et être en exercice à l'UQAT au moment de présenter sa candidature.</p> <p>Avoir cumulé au moins quinze ans d'expérience en enseignement à l'UQAT.</p> <p>Ne jamais avoir reçu le Prix carrière en enseignement.</p>	<p>Être professeure ou professeur en exercice à l'UQAT.</p> <p>Être habileté à diriger les personnes étudiantes à la maîtrise et/ou au doctorat (profil recherche).</p> <p>Avoir diplômé au moins cinq personnes étudiantes sous sa direction ou en codirection dans la durée moyenne des études (2 à 3 ans pour la maîtrise et 4 à 5 ans pour le doctorat).</p> <p>Ne jamais avoir reçu le Prix encadrement aux cycles supérieurs.</p>	<p>Avoir un statut de professeure ou professeur ou de chargée ou chargé de cours et être en exercice à l'UQAT au moment de présenter sa candidature.</p> <p>Le projet ou les pratiques originales doivent avoir été réalisé(es) récemment (au cours des 3 dernières années).</p> <p>Ne jamais avoir reçu le Prix audace pédagogique.</p>	<p>Avoir un statut de professeure ou professeur ou de chargée ou chargé de cours et être en exercice à l'UQAT au moment de présenter sa candidature.</p> <p>Avoir cumulé moins de 4 ans révolus en enseignement à l'UQAT.</p> <p>Ne jamais avoir reçu le Prix relève en enseignement.</p>

<p>CRITÈRES DE SÉLECTION</p>	<p>1- La qualité, la pertinence, le caractère novateur et la diversité des enseignements offerts;</p> <p>2- L'impact des enseignements sur les apprentissages des personnes étudiantes;</p> <p>3- La contribution au rayonnement de l'UQAT grâce à son enseignement et ses pratiques pédagogiques.</p>	<p>1- Le leadership scientifique et pédagogique déployé;</p> <p>2- La qualité de la formation offerte en matière de rigueur intellectuelle;</p> <p>3- La qualité de l'accompagnement fourni aux personnes étudiantes dans leur démarche d'apprentissage;</p> <p>4- Le caractère innovant du dispositif d'encadrement;</p> <p>5- L'impact de l'encadrement fourni sur le rayonnement de l'UQAT.</p>	<p>1- La qualité des approches pédagogiques;</p> <p>2- L'impact important sur l'apprentissage des personnes étudiantes;</p> <p>3- L'originalité du matériel pédagogique produit et/ou des activités pédagogiques mises en œuvre.</p>	<p>1- L'engagement marqué de la personne candidate pour l'amélioration de ses compétences pédagogiques;</p> <p>2- La qualité, la pertinence, le caractère novateur et la diversité des enseignements offerts.</p>
<p>PRÉSENTATION DU DOSSIER</p>	<p>Formulaire de candidature dûment rempli.</p> <p>Un seul fichier PDF incluant l'ensemble des documents demandés en respectant l'ordre suivant :</p> <p>Une lettre (maximum 3 pages) de la personne candidate présentant ses conceptions de l'enseignement-apprentissage en contexte universitaire, l'impact de ses enseignements sur les apprentissages des personnes étudiantes et sur le rayonnement de l'UQAT, ainsi que les raisons de sa candidature.</p> <p>Un curriculum vitae abrégé indiquant les contributions à l'enseignement universitaire et à la pédagogie : participations et présentations à des colloques ou congrès ; articles publiés de nature scientifique ou professionnelle ; toute autre activité pour améliorer la qualité de l'enseignement.</p> <p>Les rapports des évaluations des enseignements des trois dernières années.</p> <p>Une lettre d'appui de la direction du département ou de programme OU une lettre d'appui d'un pair membre du corps enseignant.</p> <p>Deux lettres d'appui de deux personnes étudiantes ayant bénéficié des enseignements de la candidate ou du candidat.</p>	<p>Formulaire de candidature dûment rempli.</p> <p>Un seul fichier PDF incluant l'ensemble des documents demandés en respectant l'ordre suivant :</p> <p>Une lettre (maximum 2 pages) de la personne candidate présentant ses conceptions de la formation à la recherche et de l'encadrement aux cycles supérieurs et les raisons de sa candidature.</p> <p>Un curriculum vitae abrégé indiquant la liste des personnes étudiantes encadrées, les dates de début et de fin de leurs études ainsi que les titres de leur mémoire de maîtrise ou de leur thèse de doctorat.</p> <p>Une lettre d'appui de la direction de département ou de programme OU une lettre d'appui d'un pair membre du corps enseignant.</p> <p>Une lettre d'appui d'une ancienne étudiante ou d'un ancien étudiant de cycles supérieurs.</p>	<p>Formulaire de candidature dûment rempli.</p> <p>Un seul fichier PDF incluant l'ensemble des documents demandés en respectant l'ordre suivant :</p> <p>Une lettre (maximum 2 pages) de la personne candidate présentant le projet ou les pratiques originales en enseignement en démontrant leur audace pédagogique et leur impact sur l'apprentissage des personnes étudiantes, ainsi que les raisons de sa candidature.</p> <p>Un curriculum vitae abrégé indiquant les participations et contributions aux colloques, congrès et articles scientifiques ou professionnels concernant l'enseignement, ou toute autre activité pour améliorer la qualité de l'enseignement dans le champ disciplinaire de la personne candidate.</p> <p>Une lettre d'appui de la direction du département ou de programme OU une lettre d'appui d'un pair membre du corps enseignant.</p> <p>Une lettre d'appui d'une personne étudiante ayant bénéficié des enseignements de la candidate ou du candidat.</p>	<p>Formulaire de candidature dûment rempli.</p> <p>Un seul fichier PDF incluant l'ensemble des documents demandés en respectant l'ordre suivant :</p> <p>Une lettre (maximum 2 pages) de la personne candidate présentant ses conceptions de l'enseignement-apprentissage en contexte universitaire et les raisons de sa candidature.</p> <p>Un curriculum vitae abrégé indiquant les participations et contributions aux colloques, congrès et articles scientifiques ou professionnels concernant l'enseignement, ou toute autre activité pour améliorer la qualité de l'enseignement dans le champ disciplinaire de la personne candidate.</p> <p>Les rapports des évaluations des enseignements depuis l'entrée en carrière à l'UQAT.</p> <p>Une lettre d'appui de la direction du département ou de programme OU une lettre d'appui d'un pair membre du corps enseignant.</p>