



HUMAINE
>>>> CRÉATIVE
AUDACIEUSE

**PLAN
D'INTERNATIONALISATION
2021-2026**

UQAT
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC
EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

MOT DE LA DIRECTION

L'UQAT est active sur la scène internationale en enseignement et en recherche et accueille plusieurs centaines d'étudiantes et d'étudiants internationaux chaque année. Elle compte également plus d'une centaine d'ententes avec des établissements universitaires de partout dans le monde. Plusieurs professeurs et professeures de l'UQAT s'illustrent à l'international, tant par leurs collaborations de recherche qu'à travers l'excellence de leurs travaux et de leurs publications. Ainsi, la dimension internationale est considérable à l'UQAT et c'est dans cette perspective que la mise en place d'un « chantier international » prenait tout son sens.

À la suite de la création d'un poste de vice-recteur adjoint au développement de services et de partenariats, dont le chantier est sous sa responsabilité, et de l'ajout d'une conseillère en développement international, un comité réunissant plus d'une vingtaine de personnes issues de différents services, dont une professeure ou un professeur par département, a été formé, et un vaste processus de consultation a été réalisé au cours de l'année 2020. L'objectif? Développer un plan d'internationalisation qui permettra de structurer les actions de développement liées à l'international tout en respectant les engagements de l'UQAT dans différents dossiers tels que la santé et la sécurité, le *Plan d'action 2019-2024 : L'UQAT et les peuples autochtones* et la promotion de l'équité, la diversité et l'inclusion (ÉDI).

La dimension internationale transcende également le *Plan de développement 2020-2025* ainsi que le *Plan stratégique de la recherche et de la création 2020-2025* de l'UQAT, appuyant ainsi tout le travail entourant l'élaboration du plan d'internationalisation pour notre université.

C'est donc l'ensemble de la communauté qui sera mise à profit dans le déploiement de ce plan, puisque l'international représente une dimension transversale qui touche la recherche, l'enseignement ainsi que l'ensemble des départements et services de notre université. Nous sommes conscients qu'il s'agit d'un plan ambitieux, mais essentiel pour assurer le développement du plein potentiel de notre université, et ce, tout en étant attentif aux besoins et aux réalités des équipes en place.

Nous sommes convaincus que ce plan d'action permettra de réaffirmer et de faire reconnaître le leadership de l'UQAT sur le plan international!

Denis Martel
Recteur

Sylvie Bouillon
Secrétaire générale

Luc Boisvert
Vice-recteur aux ressources

Manon Champagne
Vice-rectrice à l'enseignement, à la recherche et à la création

Vincent Rousson
Vice-recteur adjoint au développement de services et de partenariats



REMERCIEMENTS

Grâce aux réflexions d'un comité de travail formé de personnes issues des différentes unités d'enseignement et de recherche (UER), écoles et instituts, des différents services, de la Formation continue ainsi que d'étudiantes et d'étudiants internationaux de l'UQAT, en plus de l'implication de la communauté universitaire dans les travaux du « chantier international », nous avons élaboré un Plan d'internationalisation 2021-2026 à l'image de notre établissement. Son contenu est le résultat d'une veille stratégique, de diverses recherches, de nombreux échanges et d'un large processus de consultation.

Merci à toutes les personnes qui ont contribué de près ou de loin à ce processus. Votre précieuse collaboration et votre engagement permettront à l'UQAT de renforcer son rayonnement à l'international par le biais d'une vision concertée de son positionnement à long terme.

MISE EN CONTEXTE

L'internationalisation de l'enseignement supérieur génère de plus en plus d'intérêt (de Wit, 2020) et est le processus d'intégration d'une dimension internationale/interculturelle dans les fonctions d'enseignement, de recherche et de service de l'établissement (Knight, 1999). L'UQAT n'échappe pas à cette tendance et souhaite optimiser sa présence sur le plan international. « Les universités canadiennes forment des diplômées et des diplômés ouverts sur le monde et qui possèdent des compétences concurrentielles à l'échelle internationale, adaptées au marché de l'emploi actuel et futur, tout en favorisant les activités de recherche. 96 % des universités canadiennes incluent l'internationalisation dans leur plan stratégique, et plus de 80 % la situent parmi leurs cinq priorités en matière de planification » (Faits saillants, Université Canada, décembre 2014).

La récente Stratégie fédérale en matière d'éducation internationale (SEI), *Miser sur le succès : la Stratégie en matière d'éducation internationale (2019-2024)*, soutient ce développement pour les universités canadiennes. Elle encourage plus de Canadiennes et de Canadiens à acquérir de nouvelles compétences par les études et le travail à l'étranger. Elle suggère également de diversifier la provenance des étudiantes et des étudiants, les lieux où elles et ils étudieront au Canada ainsi que leurs domaines et niveaux d'études. La Stratégie vise aussi à augmenter le soutien aux établissements d'enseignement canadiens pour les aider à accroître leurs services d'exportation et à explorer de nouvelles possibilités à l'étranger.

En 2019, le gouvernement du Québec, via le ministère des Relations internationales et de la Francophonie (MRIF), dévoilait sa *Vision internationale du Québec - Le Québec : fier et en affaires partout dans le monde!* Parmi les priorités, il y a celle d'« ouvrir le monde aux établissements et aux jeunes », un indicateur qui démontre clairement que l'internationalisation des établissements d'enseignement est devenue un enjeu majeur pour le gouvernement.

COMITÉ DE TRAVAIL DU CHANTIER INTERNATIONAL

Les membres du comité de travail du « chantier international » de l'UQAT ont travaillé à l'élaboration d'un plan d'internationalisation adapté aux réalités de ses milieux. Les membres du comité ont uni leurs forces afin de développer une vision commune qui servira d'assise à l'élaboration de plans d'action annuels.

Membres (par ordre alphabétique) : Hugo Asselin, Tikou Belem, Benoît Bourguignon, Manon Champagne, Gabrielle Cornellier, Sonia Demontigny, Stéphanie Duchesne, Fouad Slaoui-Hasnaoui, Nancy Hardy, Ahmed Koubaa, France Labarre, Chloé G. Larochelle, Oumar Malla Samb, Aline Niyubahwe, Lise Pelletier, Isabelle Rivest, Vincent Rousson, Linh Tran, Francine Tremblay, Cathy Vézina et Martin Villemure.

MISSION, VISION, VALEURS DE L'UQAT

MISSION

Forte de ses ressources, de son accessibilité, de son ouverture, de ses partenariats et de sa propension à l'innovation, l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) crée, transmet et mobilise une diversité de savoirs. Elle contribue au développement de compétences afin de prendre part à l'épanouissement des personnes et à l'essor des collectivités sur ses territoires d'ancrage, ainsi qu'à l'échelle nationale et internationale.

VISION

Université d'exception, de proximité et engagée dans la réussite et l'excellence de tous les membres de sa communauté. L'UQAT est reconnue comme chef de file en enseignement et en recherche, dans la création et le déploiement d'innovations pédagogiques, environnementales, technologiques, scientifiques, sociales, économiques et culturelles. L'UQAT est une université inclusive, en constante évolution pour, par et avec sa communauté, ses milieux et ses partenaires, et ce, tant dans ses territoires d'ancrage qu'à l'échelle nationale et internationale.

VALEURS

HUMAINE

En mettant la personne au cœur de ses orientations et de ses décisions par l'accueil, la proximité et l'écoute, dans le respect des différences ainsi que dans le souci de l'intérêt général.

CRÉATIVE

En suscitant des échanges ouverts aux innovations et à la découverte, dans lesquels la curiosité est une source de richesse et les changements représentent autant d'occasions de se démarquer et d'exceller.

AUDACIEUSE

En contribuant à bâtir l'avenir de nos régions, du Québec et d'ailleurs, tout en osant penser et faire autrement, par le dépassement et la poursuite de l'excellence, dans le souci des principes d'un développement responsable et inclusif.



ENJEUX DU PLAN DE DÉVELOPPEMENT DE L'UQAT – ÊTRE DAVANTAGE CONNUE ET RECONNUE, ICI ET AILLEURS

Acteur et facteur de développement au sein de ses territoires, l'UQAT jouit d'une relation privilégiée avec ses partenaires externes. Préserver la qualité et l'authenticité de ses liens demeure essentiel pour continuer d'entretenir des relations durables et mutuellement profitables. Forte de ses assises, l'UQAT est amenée à déployer ses activités dans ses territoires d'ancrage, au Québec, au Canada et à l'échelle internationale.

VERS UN PLAN D'INTERNATIONALISATION

L'internationalisation à l'UQAT est un processus continu qui conduit à un ensemble de politiques, d'activités et de services qui insufflent une dimension internationale et interculturelle à la formation, la recherche, aux services à la collectivité et à l'administration universitaire.

Pourquoi structurer davantage l'internationalisation de l'UQAT?

- Diplômer des étudiantes et des étudiants ouverts sur le monde et à la diversité;
- Apporter une perspective unique et sans frontière à l'enseignement offert;
- Se positionner à l'international comme une université de choix;
- Renforcer le rayonnement de la recherche;
- Augmenter les effectifs étudiants en provenance de l'international;
- Favoriser la mobilité étudiante.

Les enjeux entourant l'internationalisation à l'UQAT :

1. La formation
2. La recherche
3. Le positionnement institutionnel
4. Le recrutement d'étudiantes et d'étudiants provenant du Canada et de l'international
5. L'accueil et l'intégration

NOTES

***La langue** - L'UQAT est une université francophone et le français est la langue privilégiée pour les programmes et les services. Il est cependant important de mentionner que notre université dispose d'une autorisation du MÉES pour enseigner en anglais aux étudiantes et aux étudiants autochtones. À cela s'ajoute aussi une permission aux étudiantes et aux étudiants des cycles supérieurs de rédiger leur mémoire ou leur thèse en anglais à certaines conditions. Ainsi, la priorité en matière de développement international de l'UQAT est orientée vers les pays de la francophonie. Néanmoins, il sera aussi important de considérer les pays anglophones et anglophiles, puisque la majorité des publications des chercheuses et des chercheurs sont produites en anglais. Dans cette perspective, les actions de développement international pourraient viser des partenaires ou des collaborateurs issus de territoires non francophones.*

***Le Canada hors Québec** - La dimension « canadienne » est incluse et considérée dans ce plan d'internationalisation afin d'alléger le texte et de ne pas systématiquement mentionner les mots national et international.*

***L'intersectorialité, les créneaux d'expertises, les champs de recherche ou les domaines d'études** – L'intersectorialité au même titre que les créneaux d'expertises, les champs de recherche ou les domaines d'études n'est pas ciblée spécifiquement dans ce plan, ce qui laisse place à l'ouverture et à l'innovation.*

LE PLAN D'INTERNATIONALISATION DE L'UQAT

1. LA FORMATION

L'UQAT vise la formation de personnes aptes à relever les défis d'aujourd'hui et de demain. L'introduction de dimensions internationales dans les expériences d'apprentissage des étudiantes et étudiants leur permettra d'élargir leur compréhension du monde et faciliter leur réussite professionnelle dans une économie mondialisée. Les différentes actions de ce plan liées à la formation permettront de mettre en place des programmes distinctifs et novateurs.

1.1. Favoriser et soutenir les départements dans les démarches d'internationalisation des programmes de formation et les activités connexes

1.1.1 Répertorier annuellement les intentions des différents départements en matière d'internationalisation de la formation

Responsabilité : VRERC

Partenaires : BUREAU INTERNATIONAL (VRERC), ÉCOLES, INSTITUTS ET UER

1.1.2. Consolider et bonifier les ententes nationales et internationales liées à la formation

Responsabilité : BUREAU INTERNATIONAL (VRERC), ÉCOLES, INSTITUTS ET UER – PROFESSEURES ET PROFESSEURS

Partenaires : DIFFÉRENTS SERVICES IMPLIQUÉS – SERVICES AUX ÉTUDIANTS, SERVICES DES RESSOURCES FINANCIÈRES ET DES APPROVISIONNEMENTS, BUREAU DU REGISTRAIRE, VRERC, SECRÉTARIAT GÉNÉRAL OU AUTRES

1.1.3. Développer et créer de nouveaux partenariats pour la formation

Responsabilité : BUREAU INTERNATIONAL (VRERC), ÉCOLES, INSTITUTS ET UER - PROFESSEURES ET PROFESSEURS

Partenaires : DIFFÉRENTS SERVICES IMPLIQUÉS – SERVICES AUX ÉTUDIANTS, SERVICE DES RESSOURCES FINANCIÈRES ET DES APPROVISIONNEMENTS, BUREAU DU REGISTRAIRE, VRERC, SECRÉTARIAT GÉNÉRAL OU AUTRES

1.1.4. Travailler de concert avec les départements afin d'intégrer une dimension internationale et interculturelle aux formations offertes

Responsabilité : VRERC

Partenaires : SPUFAD, ÉCOLES, INSTITUTS ET UER

1.2. Améliorer l'accès aux programmes pour les étudiantes et les étudiants internationaux

1.2.1. Réduire le coût des études pour les étudiantes et les étudiants internationaux qui ne bénéficient pas d'ententes bilatérales

Responsabilité : COMITÉ DE DIRECTION

Partenaires : VRERC, BUREAU INTERNATIONAL (VRERC), SERVICE DES RESSOURCES FINANCIÈRES ET DES APPROVISIONNEMENTS, FUQAT ET AGEUQAT

1.2.2. Optimiser le processus d'admission pour les étudiantes et les étudiants internationaux (procédures, prises de décision et les conditions d'admission selon la provenance)

Responsabilité : BUREAU DU REGISTRAIRE

Partenaires : BUREAU INTERNATIONAL (VRERC), ÉCOLES, INSTITUTS ET UER

1.3. Développer une offre de formation continue à l'international

1.3.1. Développer une image de marque pour le Service de la formation continue à l'international

Responsabilité : SERVICE DE LA FORMATION CONTINUE

Partenaire : SERVICE DES COMMUNICATIONS ET DU RECRUTEMENT

1.3.2. Analyser l'offre de formation existante et développer une offre complémentaire selon les besoins des marchés internationaux, les créneaux d'expertise et les réseaux existants afin de positionner le Service de la formation continue de l'UQAT à l'international

Responsabilité : SERVICE DE LA FORMATION CONTINUE

Partenaires : ÉCOLES, INSTITUTS ET UER, SECRÉTARIAT GÉNÉRAL ET BUREAU INTERNATIONAL (VRERC)



1.4. Valoriser et favoriser la mobilité étudiante

1.4.1. Consolider et créer des ententes spécifiques relatives aux programmes d'échanges étudiants

Responsabilité : BUREAU INTERNATIONAL (VRERC)

Partenaires : ÉCOLES, INSTITUTS ET UER, DÉCANAT À LA GESTION ACADÉMIQUE ET AUX ÉTUDES, SERVICES AUX ÉTUDIANTS, SERVICE DES RESSOURCES FINANCIÈRES ET DES APPROVISIONNEMENTS, BUREAU DU REGISTRAIRE, SECRÉTARIAT GÉNÉRAL, AGEUQAT

1.4.2. Augmenter la mobilité sortante en favorisant la participation des étudiantes et des étudiants à des séjours à l'international

Responsabilité : SERVICES AUX ÉTUDIANTS

Partenaires : BUREAU INTERNATIONAL (VRERC), ÉCOLES, INSTITUTS, UER ET AGEUQAT

1.4.3. Développer des stratégies d'attraction pour favoriser la mobilité entrante dans les programmes

Responsabilité : SERVICE DES COMMUNICATIONS ET DU RECRUTEMENT

Partenaires : BUREAU INTERNATIONAL (VRERC), ÉCOLES, INSTITUTS ET UER

2. LA RECHERCHE

Le plan vise à renforcer, élargir et soutenir le corps professoral ainsi que les étudiantes et les étudiants dans la recherche à l'échelle internationale, que ce soit pour des collaborations scientifiques, le transfert de connaissances ou encore les possibilités de mobilité.

2.1. Susciter et faciliter la recherche et la recherche-crédation réalisées à l'UQAT à l'échelle internationale

2.1.1. Assurer une veille stratégique des organismes subventionnaires et transmettre les informations aux professeures et aux professeurs ainsi qu'aux étudiantes et aux étudiants

Responsabilité : DÉCANAT À LA RECHERCHE ET À LA RECHERCHE-CRÉATION

2.1.2. Stimuler et favoriser la participation du corps professoral de l'UQAT dans des équipes et des réseaux scientifiques internationaux

Responsabilité : VRERC

2.1.3. Encourager l'octroi du statut de professeure et de professeur associé à l'UQAT aux collaborateurs internationaux et faciliter leur accueil pour des séjours de collaboration

Responsabilité : VRERC

Partenaires : SERVICES DES RESSOURCES HUMAINES, ÉCOLES, INSTITUTS ET UER

2.1.4. Renforcer l'appui et le soutien en recherche auprès des professeures et des professeurs

Responsabilité : DÉCANAT À LA RECHERCHE ET À LA RECHERCHE-CRÉATION

2.2. Favoriser la mobilité du corps professoral

2.2.1. Structurer et formaliser les processus de soutien à la mobilité du corps professoral de l'UQAT

Responsabilité : VRERC

Partenaires : SERVICE DES RESSOURCES FINANCIÈRES ET DES APPROVISIONNEMENTS, UER, ÉCOLES, INSTITUTS ET BUREAU INTERNATIONAL (VRERC)

2.3. Mettre en valeur les contributions en recherche et en recherche-crédation

2.3.1. Promouvoir les projets de recherche et de recherche-crédation impliquant des collaborations internationales

Responsabilité : VRERC

Partenaire : SERVICE DES COMMUNICATIONS ET DU RECRUTEMENT

2.3.2. Développer des stratégies de rayonnement pour les chercheuses et les chercheurs et encourager la diffusion de leurs résultats à l'international

Responsabilité : SERVICE DES COMMUNICATIONS ET DU RECRUTEMENT, DÉCANAT À LA RECHERCHE ET À LA RECHERCHE-CRÉATION

Partenaires : VRERC, ÉCOLES, INSTITUTS ET UER

3. LE POSITIONNEMENT INSTITUTIONNEL

Reconnue comme un acteur et un facteur de développement dans ses territoires d’ancrage, l’UQAT souhaite renforcer ses liens et ses collaborations avec ses partenaires dans les dossiers internationaux. Elle souhaite également déployer ses activités sur la scène nationale et internationale.

3.1. Assurer une représentation de l’UQAT auprès de différentes instances gouvernementales et ambassades étrangères pour les dossiers internationaux

3.1.1. Développer et entretenir des liens avec les gouvernements locaux, régionaux, provinciaux et fédéraux sur des enjeux internationaux

Responsabilité : RECTORAT

Partenaire : BUREAU INTERNATIONAL (VRERC)

3.1.2. Accroître et maintenir un réseau lié aux industries et aux organismes locaux, régionaux, provinciaux et fédéraux impliqués dans les enjeux internationaux

Responsabilité : BUREAU INTERNATIONAL (VRERC)

Partenaires : RECTORAT, SERVICE DE FORMATION CONTINUE, CENTRES ET CAMPUS

3.2. Développer des stratégies de communication pour le positionnement institutionnel à l’international

3.2.1. Communiquer systématiquement à l’interne les initiatives internationales – développement de programmes, signature d’ententes, projets de recherche, etc.

Responsabilité : SERVICE DES COMMUNICATIONS ET DU RECRUTEMENT

Partenaires : BUREAU INTERNATIONAL (VRERC), ÉCOLES, INSTITUTS ET UER, SERVICES AUX ÉTUDIANTS

3.2.2. Développer des outils et une stratégie de communication permettant le positionnement institutionnel à l’international en misant sur ses éléments distinctifs et ses spécificités

Responsabilité : SERVICE DES COMMUNICATIONS ET DU RECRUTEMENT

Partenaires : BUREAU INTERNATIONAL (VRERC), COMITÉ DE DIRECTION

3.3. Structurer et soutenir les démarches de signature d’ententes internationales

3.3.1. Se doter d’une structure de gestion des ententes internationales et établir des procédures de suivi avec les établissements étrangers

Responsabilité : SECRÉTARIAT GÉNÉRAL

Partenaire : BUREAU INTERNATIONAL (VRERC)

3.3.2. Favoriser la consolidation et la création d’accords-cadres de collaboration avec des établissements d’enseignement au Canada et à l’international

Responsabilité : BUREAU INTERNATIONAL (VRERC)

Partenaires : ÉCOLES, INSTITUTS ET UER, SECRÉTARIAT GÉNÉRAL

3.4. Se positionner comme un employeur de choix au Canada et à l’international

3.4.1. Utiliser des canaux nationaux et internationaux permettant l’affichage de postes

Responsabilité : SERVICE DES RESSOURCES HUMAINES

Partenaires : ÉCOLES, INSTITUTS ET UER

4. LE RECRUTEMENT D'ÉTUDIANTES ET D'ÉTUDIANTS PROVENANT DU CANADA ET DE L'INTERNATIONAL

L'UQAT, à travers ses valeurs « créative et audacieuse », poursuivra l'élaboration et l'application de pratiques novatrices dans le recrutement d'étudiantes et d'étudiants à l'international. Le positionnement de l'établissement en matière de formation et de recherche scientifique à l'échelle internationale permettra d'ouvrir les horizons et d'accroître l'attraction des étudiantes et étudiants dans ses programmes.

4.1. Accroître le recrutement d'étudiantes et d'étudiants internationaux à tous les cycles d'études

4.1.1. Analyser et bonifier la stratégie ainsi que le développement d'outils de recrutement d'étudiantes et d'étudiants internationaux au premier cycle et à la maîtrise professionnelle

Responsabilité : SERVICE DES COMMUNICATIONS ET DU RECRUTEMENT

Partenaires : ÉCOLES, INSTITUTS ET UER, BUREAU INTERNATIONAL (VRERC)

4.1.2. Analyser et bonifier la stratégie ainsi que le développement d'outils spécifiques pour le recrutement d'étudiantes et d'étudiants internationaux aux cycles supérieurs en recherche

Responsabilité : SERVICE DES COMMUNICATIONS ET DU RECRUTEMENT

Partenaires : ÉCOLES, INSTITUTS ET UER, BUREAU INTERNATIONAL (VRERC)

4.1.3. Poursuivre le travail en étroite collaboration avec les écoles, instituts et UER afin d'intégrer des actions spécifiques liées au recrutement à l'international

Responsabilité : SERVICE DES COMMUNICATIONS ET DU RECRUTEMENT

Partenaires : ÉCOLES, INSTITUTS ET UER

4.1.4. Accroître les liens avec les diplômées et les diplômés provenant de l'international ainsi que celles et ceux provenant du Québec établis à l'étranger

Responsabilité : SERVICES AUX DIPLÔMÉS

Partenaires : SERVICE DES COMMUNICATIONS ET DU RECRUTEMENT ET BUREAU INTERNATIONAL, DIRECTIONS DES CAMPUS ET CENTRES

4.1.5. Organiser un groupe de codéveloppement à l'interne pour partager l'expertise et les bonnes pratiques en matière de recrutement à l'international

Responsabilité : BUREAU INTERNATIONAL (VRERC)

Partenaire : SERVICE DES COMMUNICATIONS ET DU RECRUTEMENT

5. L'ACCUEIL ET L'INTÉGRATION

Distinctivement humaine dans son approche, l'UQAT souhaite enrichir l'accueil et l'intégration de ses étudiantes et de ses étudiants internationaux au sein de son organisation, mais aussi dans les territoires d'ancrage où ils poursuivront leurs études universitaires.

5.1. Adapter et renforcer les services de soutien aux étudiantes et aux étudiants provenant de l'international

5.1.1. Développer des outils pour favoriser l'intégration des étudiantes et des étudiants internationaux à la société québécoise pendant leurs études et après l'obtention de leur diplôme

Responsabilité : SERVICES AUX ÉTUDIANTS

Partenaires : BUREAU INTERNATIONAL (VRERC), DIRECTIONS DES CAMPUS ET CENTRES ET LES ORGANISMES PRÉSENTS SUR LES DIFFÉRENTS TERRITOIRES

5.1.2. S'assurer de répondre aux besoins et de favoriser l'intégration des étudiantes et des étudiants internationaux en formation à distance (FAD)

Responsabilité : SERVICES AUX ÉTUDIANTS

Partenaire : SERVICES DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION

5.1.3. Renforcer les mesures de soutien psychosocial offertes aux étudiantes et aux étudiants internationaux

Responsabilité : SERVICES AUX ÉTUDIANTS

5.1.4. Former un comité responsable de l'accueil et de l'intégration des étudiantes et des étudiants internationaux

Responsabilité : SERVICES AUX ÉTUDIANTS

Partenaires : ÉCOLES, INSTITUTS ET UER, DIRECTIONS DES CAMPUS ET CENTRES, AGEUQAT

5.1.5. Former un comité pour favoriser la synergie et la fluidité des communications entourant la réussite des étudiantes et des étudiants internationaux

Responsabilité : SERVICES AUX ÉTUDIANTS

Partenaires : ÉCOLES, INSTITUTS ET UER – PROFESSEURES ET PROFESSEURS, FUQAT, AGEUQAT, SPUFAD, BUREAU DU REGISTRAIRE, DIRECTIONS DES CAMPUS ET CENTRES ET BUREAU INTERNATIONAL (VRERC)

5.2. Développer des compétences interculturelles au sein de la communauté universitaire

5.2.1. Offrir de la formation continue sur mesure permettant le développement des compétences interculturelles du personnel

Responsabilité : SERVICE DES RESSOURCES HUMAINES

Partenaire : SERVICE DE LA FORMATION CONTINUE

5.2.2. Développer des outils facilitant l'accueil et l'intégration du personnel issu de l'immigration et renforcer les mesures de soutien psychosocial

Responsabilité : SERVICE DES RESSOURCES HUMAINES

UQAT INTERNATIONAL

La création d'un bureau international au sein de l'UQAT est la première étape pour la mise en œuvre du plan d'internationalisation 2021-2026. Bien que l'internationalisation touche l'ensemble des secteurs d'activité de l'université, UQAT International coordonnera les actions en matière d'internationalisation et insufflera une dimension interculturelle et internationale aux différents départements, services, campus et centres de l'UQAT, que ce soit par ses formations, sa recherche ou ses politiques.

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

de Wit, H. (2020). Internationalization of higher education : The need for a more ethical and qualitative approach. *Journal of International Students*, 10(1), i-iv. <https://doi.org/10.32674/jis.v10i1.1893>

Knight, J. (1999). Internationalisation de l'enseignement supérieur. Qualité et internationalisation de l'enseignement supérieur, 15-31

Le ministère des Relations internationales et de la Francophonie (2019). Le Québec : fier et en affaires partout dans le monde!, <https://www.quebec.ca/gouv/politiques-orientations/vision-internationale-quebec/>

Les ministères de la Diversification du commerce international, de l'Emploi, du Développement de la main-d'œuvre et du Travail, de l'Immigration, des Réfugiés et de la Citoyenneté (2019). *Miser sur le succès : Stratégie en matière d'éducation internationale (2019-2024)*, <https://www.international.gc.ca/education/strategy-2019-2024-strategie.aspx?lang=fra>

Université Canada (décembre 2014). *Faits saillants*, <https://www.univcan.ca/fr/salle-de-presse/publications/internationalisation-des-universites-canadiennes/>