



PLAN DE
DÉVELOPPEMENT
2020/2025

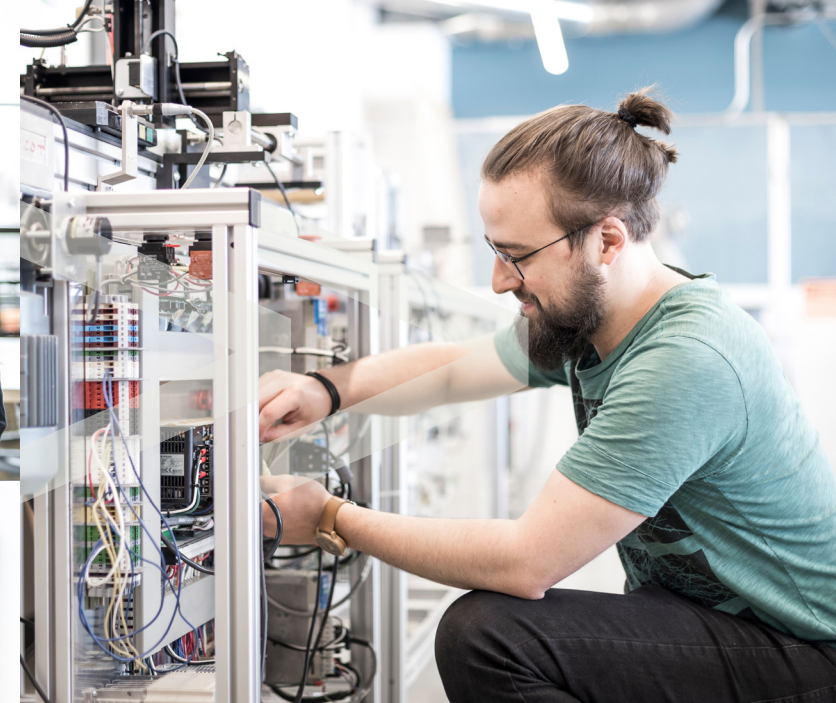


TABLE DES MATIÈRES

05

MOT DU RECTEUR

07

NOS ENJEUX

06

MISSION VISION VALEURS

18

REMERCIEMENTS ET MEMBRES
DU COMITÉ DE PLANIFICATION
STRATÉGIQUE

EQUIPELELEU.COM

MOT DU RECTEUR

C'est avec beaucoup de fierté que nous vous présentons le huitième Plan de développement de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue. Composé de cinq grands enjeux, ce plan guidera, de façon plus innovante et inclusive que jamais, l'ensemble de nos actions afin de conduire l'UQAT vers l'atteinte de ses objectifs pour les cinq années à venir.

Ces objectifs, nous les avons établis bien hauts, car nous sommes prêts à assurer un déploiement qui se veut plus audacieux que jamais. L'UQAT entame en effet ce plan de développement 2020-2025 avec 37 années d'expérience dans un environnement unique et avec des forces exceptionnelles. Armée d'une stratégie basée sur une solide réflexion et sur des consultations vastes et diversifiées, l'UQAT a ainsi en main les orientations lui permettant d'atteindre sa vision, soit celle d'être reconnue comme chef de file en enseignement et en recherche, dans la création et le déploiement d'innovations pédagogiques, scientifiques, environnementales, technologiques, sociales, économiques et culturelles.

Pour ce faire, nous miserons sur l'accessibilité ainsi que sur le caractère distinctif et innovant de nos programmes de formation autant en présentiel qu'à distance et en formation tout au long de la vie. L'accompagnement de nos étudiantes et de nos étudiants étant au cœur de nos actions, nous assurerons à l'ensemble du corps professoral et enseignant la disponibilité des ressources les plus innovantes et performantes, tant professionnelles, techniques et technologiques, afin de leur permettre de bien réaliser leur mission professionnelle. Nous propulserons encore plus haut l'ensemble de nos créneaux de recherche et de recherche-création. Nous soutiendrons les chercheuses, chercheurs, créatrices et créateurs en favorisant un environnement propice au succès de leurs projets et en optimisant leur appui, et nous valoriserons l'essor d'approches novatrices. Nous nous mobiliserons plus que jamais pour le développement de l'ensemble de l'organisation et des membres de la communauté universitaire, car nous reconnaissons que l'attraction, la rétention et le développement de nos membres

représentent des éléments essentiels et nous savons que ceux-ci sont à la base de notre succès actuel et de celui à venir.

Nous poursuivrons ainsi notre engagement afin de façonner l'avenir conjointement avec les Premiers peuples, car ceux-ci font partie même de nos origines et de notre collectivité universitaire, et nous rayonnerons, plus que jamais, sur la scène nationale et internationale.

En terminant, ce plan a pu voir le jour grâce à la contribution exceptionnelle d'une collectivité engagée et dévouée. Nous souhaitons que la mise en lumière de celui-ci puisse rejaillir sur l'ensemble des membres de la communauté uqatienne, puisqu'il s'agit là d'une fierté que nous partageons collectivement!

Je vous souhaite à toutes et à tous, une bonne lecture!

Denis Martel
Recteur

NOTRE MISSION NOTRE VISION NOS VALEURS



MISSION

Forte de ses ressources, de son accessibilité, de son ouverture, de ses partenariats et de sa propension à l'innovation, l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) crée, transmet et mobilise une diversité de savoirs et contribue au développement de compétences afin de prendre part à l'épanouissement des personnes et à l'essor des collectivités sur ses territoires d'ancrage, ainsi qu'à l'échelle nationale et internationale.

VISION

Université d'exception, de proximité et engagée dans la réussite et l'excellence de tous les membres de sa communauté. L'UQAT est reconnue comme chef de file en enseignement et en recherche, dans la création et le déploiement d'innovations pédagogiques, environnementales, technologiques, scientifiques, sociales, économiques et culturelles. L'UQAT est une université inclusive, en constante évolution pour, par et avec sa communauté, ses milieux et ses partenaires, et ce, tant dans ses territoires d'ancrage qu'à l'échelle nationale et internationale.

VALEURS

HUMAINE En mettant la personne au cœur de ses orientations et de ses décisions par l'accueil, la proximité et l'écoute, dans le respect des différences ainsi que dans le souci de l'intérêt général.

CRÉATIVE En suscitant des échanges ouverts aux innovations et à la découverte, dans lesquels la curiosité est une source de richesse et les changements représentent autant d'occasions de se démarquer et d'exceller.

AUDACIEUSE En contribuant à bâtir l'avenir de nos régions, du Québec et d'ailleurs, tout en osant penser et faire autrement, par le dépassement et la poursuite de l'excellence, dans le souci des principes d'un développement responsable et inclusif.

NOS enjeux

01

FORMER PAR UNE PÉDAGOGIE ACTIVE ET EXEMPLAIRE, DANS DES PROGRAMMES DISTINCTIFS ET NOVATEURS

02

RENFORCER LE POSITIONNEMENT DE L'UQAT EN RECHERCHE, RECHERCHE-CRÉATION ET INNOVATION

03

SE MOBILISER POUR LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENSEMBLE DE L'ORGANISATION ET L'ÉPANOUISSEMENT DES MEMBRES DE LA COMMUNAUTÉ UNIVERSITAIRE

04

FAÇONNER L'AVENIR CONJOINTEMENT AVEC LES PREMIERS PEUPLES

05

ÊTRE DAVANTAGE CONNUE ET RECONNUE, ICI ET AILLEURS



Enjeu 01

FORMER PAR UNE PÉDAGOGIE ACTIVE ET EXEMPLAIRE, DANS DES PROGRAMMES DISTINCTIFS ET NOVATEURS

En misant sur l'accessibilité, sur le caractère distinctif et novateur de ses programmes de formation, sur un enseignement inclusif et de grande qualité ainsi que sur une expérience étudiante stimulante, l'UQAT forme des personnes aptes à relever les défis d'aujourd'hui et à répondre à ceux de demain.

ORIENTATIONS

DEMEURER UNE UNIVERSITÉ ACCESSIBLE

AXES

- > Jouer un rôle actif dans l'essor d'une culture de l'éducation en favorisant l'accessibilité géographique et en bonifiant l'offre de formation à distance (FAD).
- > Favoriser l'accessibilité aux études universitaires en adaptant les programmes de formation ainsi que leur offre, et en améliorant la flexibilité des parcours scolaires afin de mieux prendre en compte les profils variés des étudiantes et étudiants.

DÉPLOYER UNE OFFRE DE FORMATION DISTINCTIVE ET INNOVANTE

AXES

- > Poursuivre la création de programmes d'études avec le souci de s'inspirer de nos spécificités et de demeurer novateurs.
- > Élargir l'offre de formation continue en faisant preuve d'audace dans le choix des thématiques et de l'offre de formation.

OFFRIR UN ENSEIGNEMENT FAISANT APPEL AUX PRINCIPES DES PÉDAGOGIES ACTIVES ET INCLUSIVES

AXES

- > Poursuivre le développement de la formation et de l'accompagnement offerts au corps professoral, ainsi qu'aux personnes chargées de cours, en s'appuyant sur des principes des pédagogies active et inclusive.
- > Soutenir la conception et l'utilisation d'approches, de dispositifs et d'outils pédagogiques visant à actualiser l'expérience en formation à distance et en présentiel.
- > Sensibiliser les membres du corps enseignant à l'importance d'actualiser leurs compétences en enseignement supérieur dans une optique de perfectionnement professionnel.

ENRICHIR L'EXPÉRIENCE ÉTUDIANTE EN PRÉSENTIEL ET À DISTANCE

AXES

- > Favoriser la proximité, la création de liens et le travail en collaboration entre les étudiantes et étudiants, tant en présentiel qu'à distance, par des moyens novateurs.
- > Poursuivre le développement et la promotion d'approches, de dispositifs et d'outils avant-gardistes pour soutenir la persévérance et la réussite des étudiantes et étudiants.
- > Améliorer les espaces physiques et virtuels à l'intention des étudiantes et étudiants.
- > Approfondir la connaissance des défis auxquels les étudiantes et étudiants à distance sont confrontés afin de mieux soutenir leur persévérance et leur réussite.

Enjeu 02

RENFORCER LE POSITIONNEMENT DE L'UQAT EN RECHERCHE, RECHERCHE-CRÉATION ET INNOVATION

Historiquement, par l'ancrage dans ses territoires et la qualité de ses partenariats, l'UQAT bénéficie d'un environnement privilégié pour la recherche fondamentale, appliquée et collaborative sur les ressources naturelles et les collectivités. Tout en maintenant son positionnement, son ambition est de porter plus haut ses créneaux de recherche en sciences naturelles et en génie, en sciences humaines et sociales, en sciences de la santé et en recherche-création. Par la créativité, l'innovation et le rayonnement, l'UQAT est connue et reconnue comme une université avant-gardiste.

ORIENTATIONS

FAVORISER UN ENVIRONNEMENT PROPICE À LA RECHERCHE ET À LA RECHERCHE-CRÉATION

AXES

- > Développer et optimiser les espaces de recherche et de recherche-création.
- > Accroître le développement du soutien technique et professionnel offert aux chercheuses et chercheurs.
- > Renforcer la culture de la recherche et de la recherche-création.

SOUTENIR L'ESSOR ET LE DÉPLOIEMENT D'APPROCHES NOVATRICES

AXES

- > Innover dans les créneaux de recherche existants.
- > Recenser et élargir les possibilités de recherche intersectorielle novatrices et structurantes.
- > Soutenir et favoriser l'ancrage dans les savoirs autochtones.

METTRE EN VALEUR LES CONTRIBUTIONS EN RECHERCHE ET EN RECHERCHE-CRÉATION

AXES

- > Intensifier les efforts de rayonnement à l'échelle nationale et internationale.
- > Valoriser la mobilisation des connaissances, des activités de recherche et de recherche-création.
- > Optimiser le recrutement d'étudiantes et d'étudiants aux cycles supérieurs.
- > Accroître la diffusion des productions scientifiques et artistiques des chercheuses et chercheurs de l'UQAT.

OPTIMISER L'APPUI ET LE SOUTIEN À LA RELÈVE DANS SON PARCOURS UNIVERSITAIRE EN RECHERCHE

AXES

- > Promouvoir l'offre de programmes de type recherche aux cycles supérieurs.
- > Accroître la visibilité des possibilités de financement et de soutien pour les étudiantes et les étudiants en recherche.
- > Promouvoir l'offre de stages rémunérés en recherche et en recherche-création.

OFFRIR UN ENVIRONNEMENT DE RECHERCHE ET DE RECHERCHE-CRÉATION EXEMPLAIRE EN MATIÈRE D'ÉQUITÉ, DE DIVERSITÉ ET D'INCLUSION (ÉDI)

AXE

- > Instaurer un cadre favorable à l'équité, la diversité et l'inclusion.

Enjeu 03

SE MOBILISER POUR LE DÉVELOPPEMENT RESPONSABLE DE L'ENSEMBLE DE L'ORGANISATION ET L'ÉPANOUISSEMENT DES MEMBRES DE LA COMMUNAUTÉ UNIVERSITAIRE

La dimension humaine est au cœur des valeurs de l'UQAT. Favoriser l'épanouissement de l'ensemble de la communauté universitaire dans un environnement sain et inclusif demeure une préoccupation constante. L'UQAT poursuit l'instauration d'un cadre propice à l'attraction, à la rétention et au développement des membres de sa communauté en demeurant proche de ceux-ci.

ORIENTATIONS

DÉMONTRER, PAR DES GESTES CONCRETS, UN ENGAGEMENT POUR UN AVENIR DURABLE ET RESPONSABLE

AXES

- > Recenser, évaluer et bonifier les pratiques écoresponsables dans les centres et campus.
- > Mobiliser la communauté en faveur de la préservation de l'environnement.
- > Élaborer un plan d'action concernant le développement responsable dès la première année d'implantation du plan de développement.

AMÉLIORER ET CRÉER DES ESPACES PHYSIQUES ET VIRTUELS INNOVANTS ET STIMULANTS

AXES

- > Assurer le développement des espaces de travail, d'études, de recherche et de recherche-création en répondant aux besoins actuels et futurs des utilisatrices et des utilisateurs.
- > Innover dans la conception et l'aménagement des campus et centres pour créer un milieu de travail, d'études, de recherche et de recherche-création agréable et flexible.

CRÉER DES CONDITIONS PROPICES À L'AMÉNAGEMENT D'UN MILIEU SAIN ET SÉCURITAIRE

AXES

- > Favoriser un milieu de vie sécuritaire.
- > Soutenir le développement de saines habitudes de vie.
- > Prévenir et combattre le harcèlement et les agressions sous toutes les formes.

POURUIVRE LE DÉVELOPPEMENT DE SAINES PRATIQUES DE GESTION

AXES

- > Renforcer la sécurité de l'information (informatique, documentaire, renseignements personnels, etc.).
- > Poursuivre le développement à long terme de l'organisation dans le respect d'une saine gestion financière.
- > Encourager et favoriser une collaboration efficace et efficiente entre tous les services, unités d'enseignement et de recherche, écoles et instituts, etc.
- > Optimiser les communications internes.
- > Favoriser l'attraction et l'inclusion des membres du personnel.

ACCOMPAGNER LES MEMBRES DE LA COMMUNAUTÉ UNIVERSITAIRE DANS LEUR CHEMINEMENT SCOLAIRE ET PROFESSIONNEL

AXES

- > Actualiser et approfondir les connaissances au sujet des caractéristiques de la population étudiante et de ses besoins.
- > Favoriser la réussite des étudiantes et étudiants par des pratiques et des moyens créatifs et audacieux.
- > Assurer l'accompagnement des membres du personnel dans le développement de leurs compétences tout au long de la carrière.
- > Accompagner et soutenir les membres de la communauté universitaire dans l'appropriation d'une culture et de compétences numériques.
- > Mettre en place un plan de relève pour l'organisation.
- > Accompagner le personnel relativement à la transmission des connaissances, des procédures et des processus rattachés aux différentes catégories de postes.

PROMOUVOIR ET INTÉGRER LES VALEURS D'ÉQUITÉ, DE DIVERSITÉ ET D'INCLUSION

AXE

- > Favoriser et insuffler une culture d'équité, de diversité et d'inclusion.

POURUIVRE LE DÉVELOPPEMENT DU SENTIMENT D'APPARTENANCE ENVERS L'UQAT

AXES

- > Bonifier le processus d'accueil des membres de la communauté universitaire.
- > Accroître le sentiment de fierté relié aux réalisations de la communauté universitaire.
- > Favoriser la reconnaissance des membres du personnel par des actions mobilisatrices.
- > Renforcer les liens entre les personnes diplômées et leur *alma mater*.

Enjeu 04

FAÇONNER L'AVENIR CONJOINTEMENT
AVEC LES PREMIERS PEUPLES

Au cours des dernières années, l'UQAT a accompli de grandes réalisations visant l'intégration des communautés et des savoirs des Premiers Peuples. L'UQAT poursuit son engagement, dans une collaboration équitable et inclusive.

ORIENTATIONS

CONTRIBUER AU DÉVELOPPEMENT DES CONNAISSANCES PERMETTANT UNE MEILLEURE COMPRÉHENSION QUANT AUX RÉALITÉS AUTOCHTONES POUR L'ENSEMBLE DES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS

AXES

- > Rendre tous les programmes de l'UQAT culturellement pertinents, facilitant ainsi l'inclusion et le partage.
- > Intégrer dans notre patrimoine de formation, des cours et des programmes conçus, évalués et révisés pour, par et avec les peuples autochtones.
- > Soutenir la coconstruction d'une pédagogie culturellement pertinente et inclusive.

BONIFIER L'EXPÉRIENCE ÉTUDIANTE AUTOCHTONE

AXES

- > Assurer la sécurisation culturelle dans l'offre des services de l'UQAT auprès des étudiantes et étudiants autochtones.
- > Favoriser un cheminement scolaire fluide entre les établissements et les ordres d'enseignement (passerelles, ententes).

CONTRIBUER SIGNIFICATIVEMENT, PAR LA RECHERCHE ET LA RECHERCHE-CRÉATION, AU MIEUX-ÊTRE DES PEUPLES AUTOCHTONES

AXES

- > Bonifier notre environnement institutionnel afin de permettre une meilleure attractivité de l'UQAT comme milieu de recherche et de formation sur les réalités autochtones.
- > Positionner l'UQAT au Québec, au Canada et à l'échelle internationale comme un chef de file en recherche et en recherche-création, de même qu'en enseignement et en formation continue en ce qui a trait aux réalités autochtones.

COOPÉRER À L'AMÉLIORATION DES RELATIONS INTERCOMMUNAUTAIRES

AXE

- > Contribuer à la promotion de la réconciliation des peuples et des cultures en encourageant le partage et le développement des connaissances et des savoirs.

Enjeu 05

ÊTRE DAVANTAGE CONNUE ET RECONNUE,
ICI ET AILLEURS

Acteur et facteur de développement au sein de ses territoires, l'UQAT jouit d'une relation privilégiée avec ses partenaires externes. Préserver la qualité et l'authenticité de ses liens demeure essentiel pour continuer d'entretenir des relations durables et mutuellement profitables. Forte de ses assises, l'UQAT est amenée à déployer ses activités dans ses territoires d'ancrage, au Québec, au Canada et à l'échelle internationale.

ORIENTATIONS

ACCROÎTRE LE RAYONNEMENT ET LA RECONNAISSANCE DE L'UQAT DANS SES TERRITOIRES D'ANCRAGE

AXES

- > Faire connaître les formations et les services offerts par l'UQAT dans ses campus, ses centres et ses points de service.
- > Affirmer une présence et une implication marquées de la recherche, de la recherche-création et de ses installations dans l'ensemble de ses campus, centres et ses points de service.
- > Accentuer la visibilité et la notoriété institutionnelle au sein des communautés desservies.
- > Favoriser et intensifier l'engagement des membres de la communauté universitaire auprès des collectivités desservies.

RENFORCER L'IMAGE, LA PRÉSENCE ET LA VISIBILITÉ DE L'UQAT AU QUÉBEC ET AU CANADA

AXE

- > Faire de l'UQAT un partenaire incontournable.

DÉPLOYER UN POSITIONNEMENT STRATÉGIQUE À L'ÉCHELLE INTERNATIONALE

AXES

- > Soutenir l'internationalisation de la formation par des méthodes et des actions inédites.
- > Stimuler l'internationalisation de la recherche et de la recherche-création au sein du corps professoral.
- > Accroître le positionnement institutionnel de l'UQAT à l'échelle internationale.

Remerciements

ET MEMBRES DU COMITÉ DE PLANIFICATION STRATÉGIQUE

M. MICHEL LECLERC
Président du conseil
d'administration

M. DENIS MARTEL
Recteur

M^{ME} MANON CHAMPAGNE
Vice-rectrice à l'enseignement,
à la recherche et à la création

M. LUC BOISVERT
Vice-recteur aux ressources

M^{ME} SYLVIE BOUILLON
Secrétaire générale

M. VINCENT ROUSSON
Vice-recteur adjoint au
développement de services
et de partenariats

M. PASCAL GRÉGOIRE
Professeur, sciences de l'éducation

M^{ME} DOMINIQUE JOLETTE
Professeure, sciences du
développement humain et social

M. HATEM MRAD
Professeur, École de génie

M^{ME} BRIGITTE ROY
Chargée de cours,
sciences de l'éducation

M. VINCENT CLOUTIER
Directeur de l'Institut de recherche
en mines et en environnement

M^{ME} STÉPHANIE DUCHESNE
Directrice du Service des
communications et du recrutement

M^{ME} NANCY HARDY
Directrice des Services aux
étudiants

**M. JEAN-PHILIPPE BALAUX-
VEILLETTE**
Directeur du centre de Montréal

M. STÉPHANE LAPOINTE
Directeur du centre de Mont-
Laurier

M. FRÉDÉRIC NORMAND
Technicien en technologie de
l'information et représentant
des personnels de soutien et
professionnel

M^{ME} KARÈNE RICHER
Chargée de projets dédiée à
la coordination des projets
d'intégration des technologies
de l'information et des
communications dans la
formation universitaire

M. DAVID FOURNIER-VIGER
Directeur de la bibliothèque
Cégep-UQAT

M^{ME} MONIK DUHAIME
Membre socioéconomique
au conseil d'administration

M. MATTHEW HAPPYJACK
Membre socioéconomique au
conseil d'administration

M. ALAIN BEAUSÉJOUR
Directeur général du Groupe MISA

M. VINCENT BÉLAND
Agent de gestion du personnel
au Centre intégré de santé et
de services sociaux de l'Abitibi-
Témiscamingue

M^{ME} ISABELLE BOULIANNE
Présidente du conseil
d'administration du Centre
technologique des résidus
industriels

M^{ME} HÉLÈNE PARADIS
Directrice générale de la Chambre
de commerce de Val-d'Or

M^{ME} CAROLINE RENAUD
Directrice du Service des
ressources humaines chez Témisko

M. YANNICK ROY
Directeur général du Centre de
services scolaire Harricana

M^{ME} MARTINE RIOUX
Chargée exécutive projets spéciaux



Le Plan de développement 2020-2025 de l'UQAT est le résultat de la réflexion d'un comité composé de représentantes et représentants de la communauté universitaire et de partenaires des différents secteurs d'activité sur les territoires desservis. Son contenu est le fruit de nombreux échanges et a été validé dans le cadre d'une tournée de consultation. Merci à tous ceux et celles qui ont contribué à la conception de ce plan à l'image de l'UQAT : humain, créatif et audacieux!



HUMAINE
>>>> CRÉATIVE
AUDACIEUSE