



OFFRE DE STAGE EN GESTION DU RÉSEAU ROUTIER FORESTIER

AVONS-NOUS UNE BONNE COMPRÉHENSION DES FACTEURS AFFECTANT LA DÉGRADATION DES ROUTES FORESTIÈRES?

Les chemins forestiers gravelés représentent un vecteur d'accessibilité indispensable à la forêt boréale aménagée du Canada. Leur rôle est primordial pour assurer le bon fonctionnement des opérations forestières, pour pratiquer une gestion durable de la forêt et pour ouvrir le territoire aux activités récréotouristiques. Or, la densification de ce vaste réseau est souvent considérée comme une des principales perturbations anthropiques en milieu forestier (ex. destruction et fragmentation des habitats forestiers) (Bourgeois et al., 2005 ; Caliskan, 2013). Malgré tout, leurs impacts ne se résument pas seulement à leur construction, puisque le manque de suivi et d'entretien peut provoquer leur dégradation et, par le fait même, un accroissement des coûts d'entretien, une contamination des habitats avoisinants, une augmentation des risques pour les animaux et les usagers ainsi qu'une diminution de l'accès au territoire et des services écosystémiques qui y sont rattachés (Gucinski et al., 2001 ; Ryan et al., 2004).

Résumé du projet : Pour réduire les risques reliés à la dégradation du réseau forestier, il faut se doter d'outils adéquats pour bien comprendre son état actuel et futur. Ce projet vise à bâtir une base de connaissances sur les facteurs ayant plus d'influence sur l'état actuel et l'évolution spatio-temporelle de la dégradation des chemins forestiers. Nous visons à mieux comprendre les processus qui l'influencent par l'entremise de différentes méthodes de détermination de prises de données in situ (confort au roulement, capacité portante, flux de transport et granulométrie). Pour ce faire, nous allons a) utiliser des données disponibles sur le transport afin de déterminer le flux de bois sur chaque tronçon, b) sillonner plusieurs kilomètres de routes gravelées afin d'extraire des informations relatives à sa qualité (matériau granulaire, capacité portante, etc.) et c) établir des corrélations entre la qualité de construction (standards) et les mesures de dégradation en fonction de plusieurs facteurs permanents du site (pente, dépôt de surface, drainage, etc.).

Le stage comprend la participation à un microprogramme d'initiation à la recherche en environnement où la personne stagiaire apprendra à effectuer des recherches et des relevés reliés à la recherche scientifique, ainsi que les fondements de l'écosystème boréal. Il faudra ensuite assister une étudiante à la maîtrise dans son travail terrain. Le travail comprendra la caractérisation de routes forestières dans trois régions (Saguenay, La Tuque et Abitibi), des relevés terrain sur une sélection de sites à l'aide d'instruments de mesure de la compaction, de la caractérisation du matériel granulaire, des analyses géomatiques pour l'extraction des données pertinentes. La personne candidate doit être motivée, ouverte à de longues heures de travail et ne pas craindre de se mouiller et de se salir). **Elle doit posséder un permis de conduire (avec expérience) et savoir communiquer en anglais.** Les dossiers avec des notes élevées seraient admissibles à des bourses du CRSNG pour le premier cycle, faites vite.



Date de début du projet : Ce stage se déroulera de la mi-mai à la mi-août 2024.

Personne-ressource avec coordonnées : Pour postuler, envoyez une lettre de motivation, un CV, une copie (non officielle) de vos relevés de notes en format PDF ainsi que les coordonnées de deux personnes de référence **avant le 22 mars** à :

Oswaldo Valeria, Ph. D.

Professeur

Institut de recherche sur les forêts

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

445 boul. de l'Université, Rouyn-Noranda, Québec, J9X 5E4

Courriel : osvaldo.valeria@uqat.ca





L'UQAT : POUR UNE EXPÉRIENCE ÉTUDIANTE À ÉCHELLE HUMAINE

Des études en plein cœur des grands espaces québécois

Située au cœur d'un territoire où les grands espaces, les lacs et les forêts stimulent la créativité et l'émergence de talents, l'UQAT est naturellement différente!

Région aux 22 000 lacs au cœur de la forêt boréale, l'Abitibi-Témiscamingue vibre au rythme d'une population créative, d'idées nouvelles et de projets audacieux. [Visionner les témoignages d'étudiants!](#)

Des professeurs reconnus et disponibles

Reconnus en tant qu'experts dans leur domaine, les professeurs de l'UQAT sont un gage de l'enseignement de qualité. De plus, avec un ratio d'un professeur ou d'un chargé de cours pour douze étudiants, l'UQAT vous offre un milieu d'études personnalisé où vous trouverez votre place. Toujours pouvoir compter sur la disponibilité de vos professeurs, voilà un avantage indéniable de notre université.

Un monde de recherche de haut calibre

Les activités de recherche qui se déroulent à l'UQAT donnent des résultats remarquables dans plusieurs secteurs de l'activité scientifique. Selon le palmarès 2023 de la firme indépendante RESEARCH Infosource Inc., l'UQAT se classe parmi les 3 universités canadiennes les plus performantes en matière d'intensité de recherche par professeur, parmi les universités canadiennes de la catégorie des universités à vocation générale (excluant les universités avec faculté de médecine et celles à vocation unique).

Avec un volume de recherche de plus de 23 M\$ par année et des laboratoires de pointe, l'UQAT représente un milieu exceptionnel pour les études aux cycles supérieurs. D'ailleurs, plusieurs étudiants se distinguent par leur excellence et de nombreux professeurs obtiennent des reconnaissances et des distinctions particulières pour la qualité de leurs recherches et leur génie inventif. [En savoir plus](#)

ÉTUDIANT(E) D'UN JOUR

Une visite suffit pour être convaincu que l'UQAT est une université de choix. Le programme étudiant d'un jour est la façon idéale d'obtenir de l'information sur l'UQAT, de visiter le campus qui vous intéresse et de rencontrer des professeurs et des étudiants.

Une journée conçue sur mesure, selon vos besoins!
[En savoir plus](#)

